የ2023 አመታዊ ሪፖርት

KARYN PURVIS INSTITUTE of CHILD DEVELOPMENT
EST. 2005

TCU®

የእኛ ራእይ

በዓለም ዙሪያ ላሉ ልጆች ተስፋ እና ፈውስ ማምጣት

የእኛ ተልዕኮ

የቀደምት ጥቃትን፣ ቸልተኝነትን እና የጉዳቶችን ተፅእኖን ለመፍታት በምርምር፣ ትምህርት እና መረጃ ማዳረስ ላይ በመስራት የህጻናትን ህይወት ማሻሻል

ሰላም ወዳጆቻችን

ለዓመታት አብረውን ለተጓዙ፣ ሰለማይሰለቸው ጉልበትዎ እና ትጋትዎ እናመሰግናለን። አዲስ ለተገናኙት፣ ወደ ቲ.ቢ.አር.አይ ወደ የፈውስ እና የኃይል ጉዞ እንኳን በሰላም መጡ። በመጀመሪያው አመታዊ ሪፖርታችን የቲ.ቢ.አር.አይ እና የኬረን ፐርቨስ የህጻናት እድገት ተቋም የለውጥ ስራን ስናካፍል በጣም ደስ ብሎናል! አመታዊ ሪፖርታችን ከሁለት አስርት አመታት በፊት በተወዳጅ አብሮ መስራቾቻችን በዶ/ር ኬረን ፐርቨስ እና በዶ/ር ዴቪድ ክሮስ የተጀመረውን ስራ አሁን በትጉሃን ሰራተኞቻችን እና ፋኩልቲዎቻችን እየተከናወነ ያለ ነው። ቲ.ቢ.አር.አይ ሲጀመር እንደነበረው ሁሉ፣ ግንኙነት የማንነታችን እና የምናደርገው ነገር መሰረት ነው።

ማንኛውንም ነገር እና ሁሉንም ነገር የምናሳካው ከልጆች፣ ከተማሪዎች፣ ከባለሙያዎች፣ ከማህበረሰቦች ጋር ባለው ግንኙነት ነው። ስለ ልጆች እና ቤተሰቦች እውነተኛ ፍላጎቶች እና ባህል እና አውድ መፍትሄዎችን የሚቀርጹበትን መንገድ የምንማረው በግንኙነት ነው። ልጆች በሚኖሩበት፣ በሚማሩበት እና በሚጫወቱበት በማንኛውም አውድ ውስጥ ሌሎችን በእውቀት፣ ግብዓቶች እና መሳሪያዎች የምናስታጥቀው በግንኙነት በኩል ነው። ሰዎች ፖሊሲን እና አሰራርን በመቀየር የአካባቢያቸውን ማህበረሰቦች እንዲቀይሩ የምናበረታታው በግንኙነት ነው። ወደ ካሪን ህልም እና ወደ ራዕያችን "በአለም ዙሪያ ላሉ ህፃናት ተስፋ እና ፈውስ ለማምጣት" በምንሰራበት ጊዜ የሚያቆየን ግንኙነት ነው።

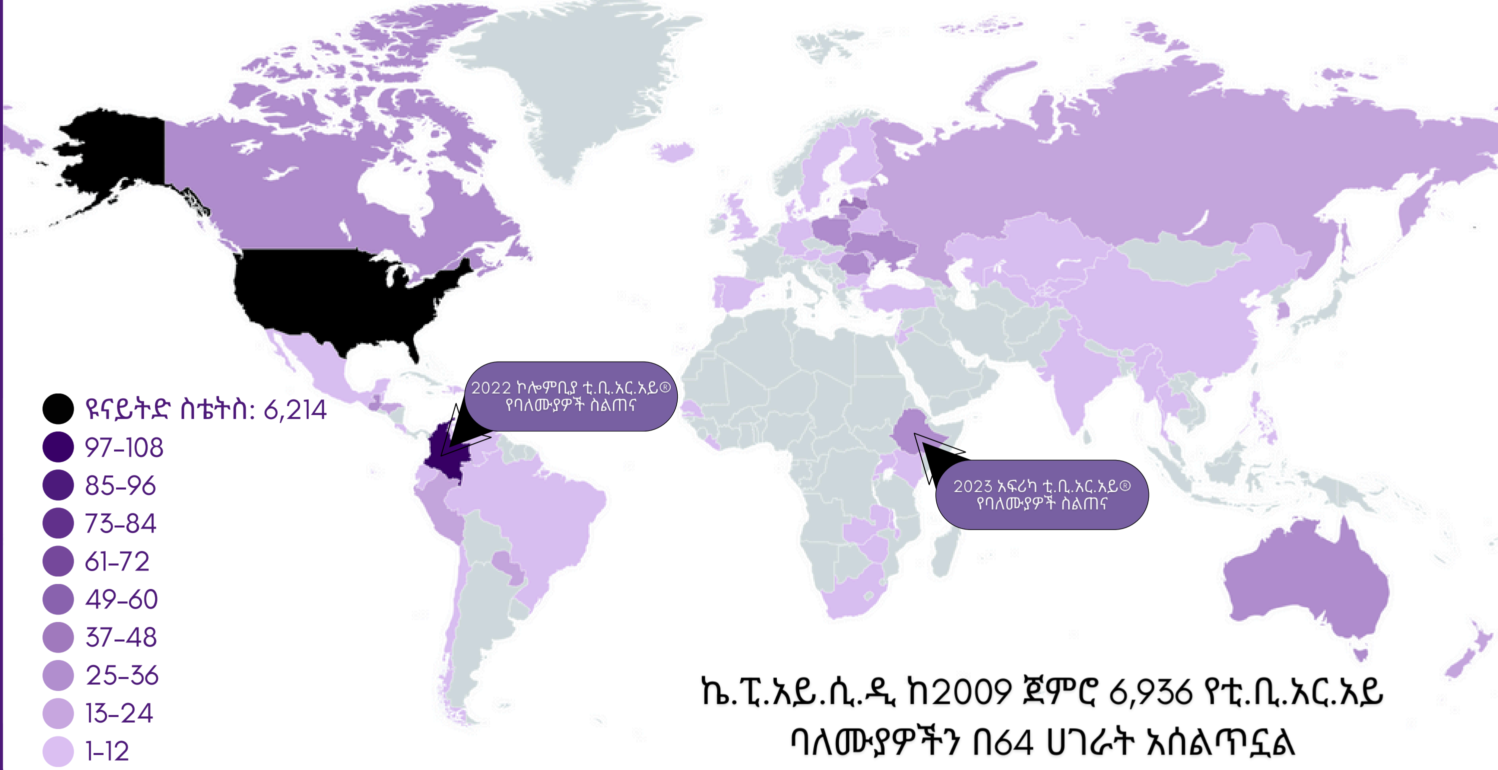
ይህ ሪፖርት የስራችንን ጥልቀት፣ ስፋት እና ተፅእኖ የሚያሳይ ቢሆንም፣ ከልጆች እና ቤተሰቦች ጋር ጎን ለጎን የምትሰሩ እውነተኛ ጀግኖች አጋሮቻችን ናችሁ።

በዚህ ጉዞ ከጎንዎ የመጓዝ የሚያኮራ እድል አግኝተናል፣ እንዲሁም ለእርስዎ ቁርጠኝነት እና ጽናት እናመሰግናለን። በጋራ በአለም ዙሪያ ላሉ ህፃናት፣ ለአንድ ልጅ፣ ለአንድ ቤተሰብ እና ለአንድ ማህበረሰብ በአንድ ጊዜ ለውጥ እያመጣን ነው።

Danica

ዶክተር ዳኒካ ናይት
ሪስ-ጆንስ ዳይሬክተር

ቲ.ቢ.አር.አይ® በአለም ዙሪያ ያሉ ባለሙያዎች



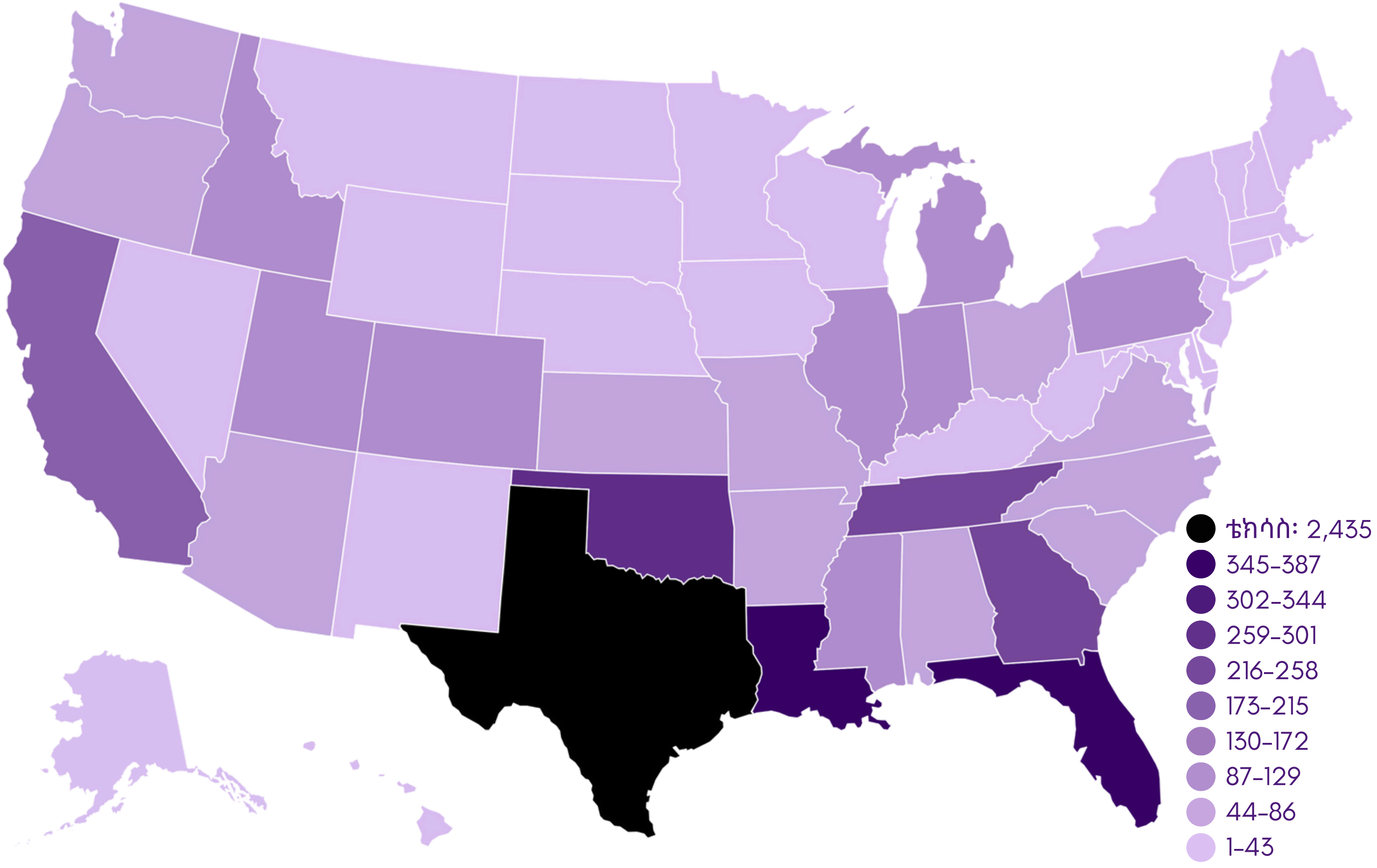
ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ከ2009 ጀምሮ 6,936 የቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎችን በ64 ሀገራት አሰልጥኗል

2023 ለቲ.ቢ.አር.አይ የባለሙያዎች ስልጠናዎች አስደሳች ዓመት ነበር። ከ ቲ.ቢ.አር.አይ አምባሳደር ድርጅት ኦል ጎድ ቺልድረን ኢንተርናሽናል (AGCI) ጋር በመተባበር በአፍሪካ የመጀመሪያውን የ ቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች ስልጠና አጠናቀናል። የምዕራፍ ሁለት የሥልጠና መስፈርቶችን ለማጠናቀቅ ከአምስት የአፍሪካ ሀገራት የተውጣጡ አርባ አምስት ግለሰቦች በአዲስ አበባ፣ ኢትዮጵያ ተሰባሰቡ።

ህይወቶች እና ማህበረሰቦች በሙሉ የተቀየሩበት ይህ ታሪካዊ እና ወሳኝ ሳምንት ነበር። አማንዳ ፑርቪስ፣ የሪጅናል የሥልጠና እና የምክክር ሥራ አስኪያጅ ሀሳባቸውን እንዲህ ሲሉ አጋርተዋል፡- "ተሳታፊዎች ተሳትፎ እያደረጉነበር፣ ደህንነት ተሰምቷቸው፣ ምርጥ ጥያቄዎችን ጠይቀዋል እንዲሁም በሚችሉት መጠን ለመማር ጓጉተዋል። ቲ.ቢ.አር.አይ በአገር ውስጥ ሰዎች በሚያስተምረው እና በአገር ውስጥ ለሚማሩት ትምህርት መስጠጥ አካሄድ ምትክ የለውም።

ይህ ስልጠና ሊሳካ የተቻለው ሾው ሆፕ ከተባለው የቲ.ቢ.አር.አይ አምባሳደር ድርጅት በተገኘ የገንዘብ ድጋፍ ነው።

የቲ.ቢ.አር.አይ® ባለሙያዎች በዩናይትድ ስቴትስ ውስጥ



ለቲ.ቢ.አር.አይ ትግበራ የትብብር ጥረቶች እየተደረጉ ባሉባቸው ማህበረሰቦች ውስጥ በመላው ዩናይትድ ስቴትስ የቲ.ቢ.አር.አይ የባለሙያዎች ስልጠናዎችን ማስተናገድ እንቀጥላለን። ከቲ.ቢ.አር.አይ አምባሳደር ድርጅቶች እና ከማህበረሰብ አቀፍ የትብብር ድርጅቶች ጋር በመተባበር በአንድ ማህበረሰብ ውስጥ የቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎችን ቁጥር እንጨምራለን እንዲሁም በሁሉም ዘርፎች የትብብር ጥረቶችን እናበረታታለን።

በ2023፣ በጃክሰንቪል፣ ኤፍ.ኤል ሶልት ሌክ ከተማ፣ ዩቲ፣ ዳላስ/ፎርት ዎርዝ፣ ቲኤክስ፤ ግራንድ ራፒድስ፣ ኤም.አይ፣ ሮም, ጂ.ኤ፣ ቺካጎ፣ ኢ.ኤል እና ሳን አንቶኒዮ፣ ቲኤክስ፣ 996 አዲስ ቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች ለማከል ችለናል።

ቲ.ቢ.አር.አይ® ባለሙያዎች የሚያገለግሉበት ቦታ

ከፍተኛ ድርጅታዊ አገልግሎት ዘርፎች

የልጆች ደህንነት: 38%

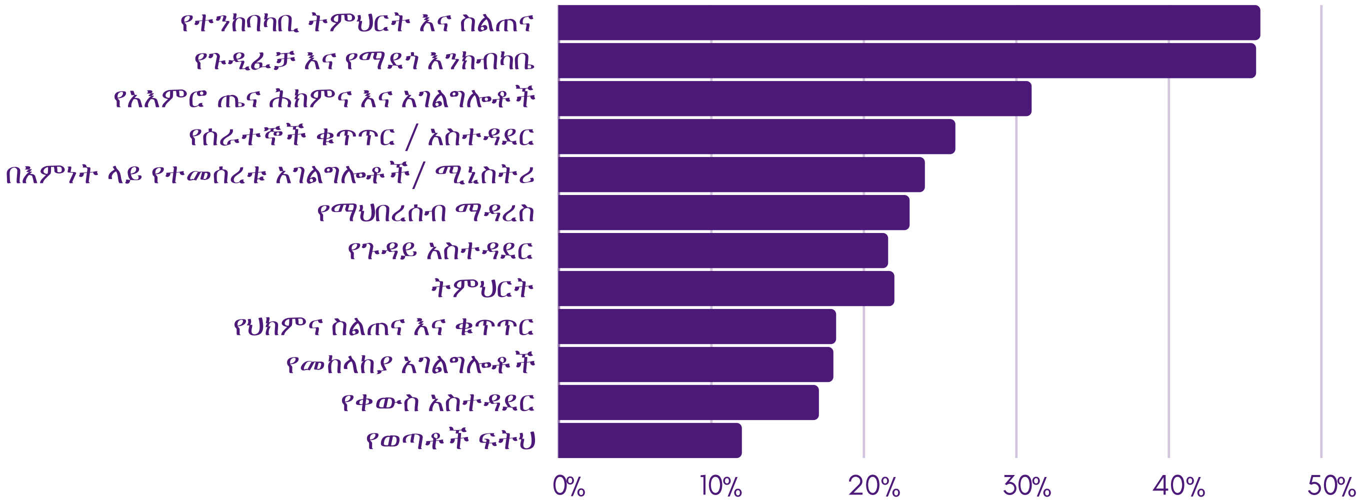
ትምህርት: 30%

የአእምሮ ጤና: 30%

በ2009 የቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያ ስልጠና ሲጀመር፣ ብዙ ጊዜ ተንከባካቢዎች ወይም በማደጎ እና በጉዲፈቻ ውስጥ የሚሰሩ ግለሰቦች ይሳተፉ ነበር። ቲ.ቢ.አር.አይ እንደተሻሻለ፣ ትግበራው ወደ ብዙ የአገልግሎት ዘርፎች ተስፋፋ። የእኛ የ2023 ተጽዕኖ ዳሰሳ ለዚህ እድገት ግንዛቤ ይሰጣል። 51 አገሮችን የሚወክሉ 1,144 የቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች ለ2023 የተጽእኖ ዳሰሳ ጥናታችን ምላሽ ሰጥተዋል። ምላሽ ሰጪዎች በየአመቱ የቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያ ስልጠና መሰጠቱን የሚወከሉ ናቸው።

በዳሰሳ ጥናቱ ምላሾች መሰረት፣ ዋናዎቹ ሶስት ድርጅታዊ አገልግሎት ዘርፎች የቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች የሚወክሉት የህፃናት ደህንነት፣ ትምህርት እና የአእምሮ ጤና ናቸው። በየራሳቸው ድርጅታዊ አገልግሎት ዘርፎች፣ የቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች በ32 የአገልግሎት ዘርፎች ያገለግላሉ። የአገልግሎት ከፍተኛ ቦታዎች ከዚህ በታች ተንጸባርቀዋል።

ከፍተኛ የአገልግሎት ዘርፎች በሚና

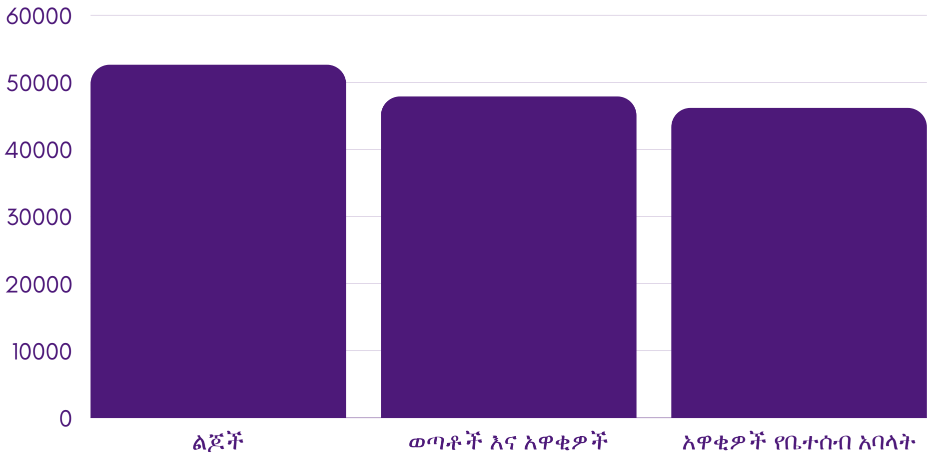


የ2023 የተጽእኖ ዳሰሳ የቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች ምን አገልግሎቶችን እንደሚሰጡ እና ለማን እንደሚሰጡም አሳይቷል። ሁለቱም በ ቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች የሚያገለግሉት አገልግሎቶች እና ህዝቦች በ ቲ.ቢ.አር.አይ መተግበሪያ ውስጥ የዝግመተ ለውጥን ያንፀባርቃሉ። ቲ.ቢ.አር.አይ በቤተሰብ ሁኔታ ውስጥ ከመተግበር ባሻገር፣ የቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች ለወጣቶች፣ ለአዋቂዎች የቤተሰብ አባላት፣ ተንከባካቢዎች፣ ሌሎች ሰራተኞች እና የማህበረሰብ አባላት አገልግሎቶችን እየሰጡ ነው። የ ቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች በተለያዩ የእንክብካቤ እና የተግባር ማህበረሰቦች ውስጥ የሚተገበሩባቸውን መንገዶች እያስፋፉ ላሉት መንገዶች አመስጋኞች ነን።

በቲ.ቢ.አር.አይ® ባለሙያዎች የሚሰጡ አገልግሎቶች

የቲ.ቢ.አር.አይ® ባለሙያዎች በ2023 ከ146,000 ለሚበልጡ ግለሰቦች ቀጥተኛ አገልግሎቶችን ሰጥተዋል:-

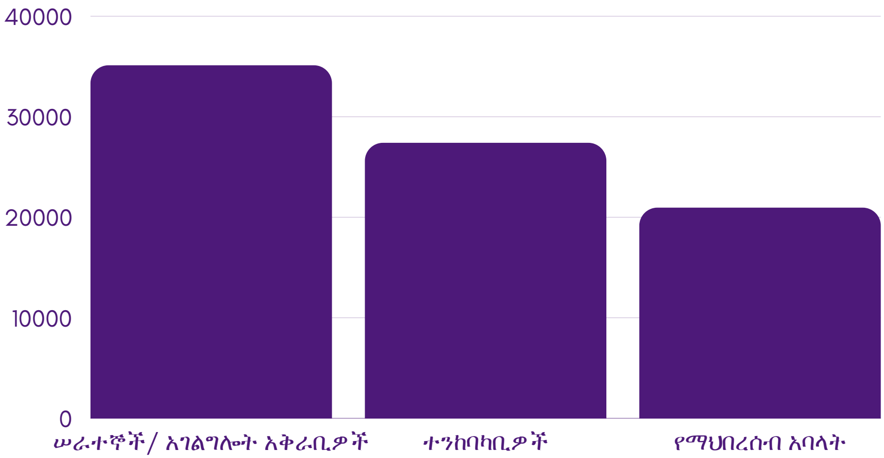
52,625 ልጆች
47,898 ወጣቶች እና አዋቂዎች
46,188 አዋቂዎች የቤተሰብ አባላት



በ ቲ.ቢ.አር.አይ® ባለሙያዎች የተሰጡ ስልጠናዎች

የቲ.ቢ.አር.አይ® ባለሙያዎች በ2023 ከ83,000 በላይ ግለሰቦችን አሰልጥነዋል:

35,121 ሠራተኞች/ አገልግሎት አቅራቢዎች
27,408 ተንከባካቢዎች
20,957 የማህበረሰብ አባላት



ቲ.ቢ.አር.አይ® ባለሙያዎች ታሪካቸውን ይናገራሉ

የቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች የራእያችን እጆች እና እግሮች ናቸው፡– በአለም ዙሪያ ላሉ ህፃናት ተስፋ እና ፈውስ ለማምጣት። ቲ.ቢ.አር.አይ እንዴት በሚያገለግሉት ህጻናት እና ቤተሰቦች ህይወት ላይ ለውጥ እንዳመጣ ከቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች ጥቂት ታሪኮች እዚህ ይገኛሉ።

"ባለፉት 12 ወራት ውስጥ ካየኋቸው በጣም ተፅዕኖ ፈጣሪ ጊዜያት አንዱ የ79 ዓመቷ ሴት አያት አብዛኛውን ሕይወቷን በእሷ እንክብካቤ ስር ለነበረችው የልጅ ልጇን ስትንከባከብ የነበረው ለውጥ ነው። ሴት አያቷ ስለ ወላጅነት እና ቅጣት በጣም ባህላዊ አመለካከቶች ነበሯት። እንዲሁም በቀጥታ የአንድ ለአንድ የቲ.ቢ.አር.አይ ድጋፍ የቲ.ቢ.አር.አይ መጽሐፍን በመጠቀም አያቷ በስድስት ወራት ውስጥ መሰረታዊ የአመለካከት ለውጥ አድርጋለች። አያቷ አሁን በራስ በመተማመን የግንኙነት፣ የማብቃት እና የማረም ስልቶችን እየተጠቀመች ስትሆን፣ ከልጅ ልጇ ጋር የነበራት ግንኙነት ቀደም ሲል የመስተጓጎል አደጋ በተጋረጠበት ቦታ በተቃራኒው አሁን ላይ አድጓል።"

"የቲ.ቢ.አር.አይ ስልጠናን እንደ ቴራፒስት በግል አብሬያቸው ከምሰራቸው ወላጆች ጋር እየተጠቀምኩት ነው። የቤት ውስጥ ጥቃት ሁኔታን ትታ እንደ ብቸኛ እናት ብዙ ልጆችን በማሳደግ ጠንክራ እየሰራች ያለች ደንበኛ አለችኝ። ይህች እናት ከልጆቿ ጋር ያላትን ደህንነቱ የተጠበቀ ግንኙነት እንድትፈጥር እና እንድታሻሽል እና ለአሰቃቂ ጉዳት ምላሾችን ማስተዳደር እንድትማር ለመርዳት ከልጆቿ ቴራፒስቶች ጋር በመሆን ሁላችንም የቲ.ቢ.አር.አይ መርሆችን ተጠቅመናል።"

"ቲ.ቢ.አር.አይን በስፋት ተግባራዊ ለማድረግ ሰራተኞችን በማሰልጠን ላይ ቆይተናል። በዚህም አስደናቂ እድገትን እና ተፅእኖዎችን አይተናል። ለምሳሌ፣ በታይትል I ትምህርት ቤት በአንድ ከትምህርት በኋላ ፕሮግራም፣ ባለፈው አመት በየሳምንቱ ከነበረው ከበርካታ የዲሲፕሊን እርምጃዎች እና እገዳዎች በዚህ አመት ከሴፕቴምበር ጀምሮ ወደ አንዳችም እርምጃ አለመውሰድ ተቀይረዋል።"

“ቲቢአይ አብሬያቸው የምሠራቸው ወላጆች ልጆቻቸውን በተለየ መንገድ እንዲያዩ ረድቷቸዋል። ከሚያሳዩት ባህሪ ይልቅ ልጆቻቸው በእርግጥ ማን እንደሆኑ እንዲያዩ ረድቷቸዋል። ወላጆች የልጃቸው ባህሪ ፍላጎትን ለማሟላት እና ባህሪው በልጃቸው ታሪክ አውድ ውስጥ ትርጉም ያለው መሆኑን ሲገነዘቡ እና ልጃቸው ፍላጎታቸውን ለማሟላት ጤናማ መንገዶችን እንዲማር የሚረዳበት መንገድ ተስፋ እንዳለ ሲገነዘቡ ወላጆች መስማት እወዳለሁ።”

“ወደ ትልቅ ጠባይ በሚወስደው በአሰቃቂ ጉዳት ምላሻቸው ምክንያት ከትምህርት ቤት የሚታገዱ ወይም የሚባረሩ ተማሪዎች በግንኙነት እና በቲ.ቢ.አር.አይ ማጎልበት መርሆዎች ፈውስ ማግኘት ይችላሉ። ለተማሪዎች እና ለቤተሰብ ህይወት እንዴት እንደተለወጠ ስናወራ ውጤቱ ማለቂያ የሌለው እና ሊገለጽ የማይችል ነው።”

"በዋና ስልጠናዎቻችን ቲ.ቢ.አር.አይ እንጠቀማለን። በእንክብካቤያችን ስር ያሉ ወጣቶች ግንኙነት እና ተቀባይነትን ይናፍቃሉ። ትኩረትን የሚሹ ባህሪዎች በእውነቱ ግንኙነትን የሚሹ ባህሪያት መሆናቸውን ማስተማር ከወጣቶቻችን ጋር ለሚሰሩት ስራ ዋነኛው ነው።”

"በቀጥታ አገልግሎቶች፣ ለምሳሌ በወላጅ እና በልጅ መካከል ዳግም እንደመገናኘት፣ ቲ.ቢ.አር.አይ የወላጆችን ጭንቀት በመቀነስ እና በማቀዝቀዝ በጣም አጋዥ ነው። ምክንያቱም ብዙውን ጊዜ በግንኙነት ላይ በጎ ተጽዕኖ ለማሳደር እድሉ እንዳመለጣቸው ስለሚፈሩ ነው። የቲ.ቢ.አር.አይ ተጠቃሚ ወላጅ ድጋሚ እድሉን እንዲቀበል እና ከልጃቸው ጋር ያላቸውን ግንኙነት ጤናማ በሆነ መንገድ ሲያጠናክሩ ሲያደርጉ እነዚህ እድሎች ምን ያህል ብዙ እንደሆኑ እንዲመለከቱ ያስችላቸዋል። ከዚያም ወላጅ እራሳቸውን ፣ ስህተቶቻቸውን እና መተሳሰር ጉልህ በሆነ ግንኙነታቸው ውስጥ እንዴት በስኬት እንደሚሰራ አውቀው የተዛባ ግንዛቤያቸውን ይቅር እንዲሉ ያስችላቸዋል። እኔ ከአስተማሪዎች ጋር እሰራለሁ፣ እንዲሁም ቲ.ቢ.አር.አይን በክፍል ውስጥ መተግበሩ በት/ቤት ያሉ ያረጁ ባህሪያትን ለመረዳት እና ጉዳት በደረሰባቸው ልጆች ላይ ብስጭትን እንዴት መከላከል እና ማስተዳደር እንደሚቻል ለመረዳት ይረዳል።”

በ ቲ.ቢ.አር.አይ® አምባሳደር ድርጅቶች በኩል የእንክብካቤ ስርአቶችን ተፅእኖ መፍጠር

የቲ.ቢ.አር.አይ® አምባሳደር ድርጅቶች ከፐርቭስ ተቋም ጋር የረዥም ጊዜ ግንኙነት ያላቸው እና በመተማመን ላይ የተመሰረተ ግንኙነት አስተዳደግ® (ቲ.ቢ.አር.አይ®) በመጠቀም ተልእኮውን በስርዓት ደረጃ የሚያራምዱ ቁልፍ አጋሮች ሆነው ተለይተዋል።

የኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ተባባሪ መስራች ዶ/ር ዴቪድ ክሮስ፣ “የቲቢአርአይ አምባሳደር ድርጅቶች አሻራቸው በተቋሙ ውስጥ ያለንን የስራ ተደራሽነት ለማስፋት የሚረዱ ጠንካራ አጋሮች ናቸው” ብለዋል።

የአሁኑ የቲ.ቢ.አር.አይ አምባሳደር ድርጅቶች የሚከተሉትን ያካትታሉ፡-

- ኦል ጋድስ ቺልድረን ዓለም አቀፍ
- ክሮስ ሮድስ NOLA
- ግሎባል ኢምፓክትኢንተርናሽናል/ሬስቶሬሽን ሮም
- የሜቶዲስት ቺልድረንስ ሆም
- ዊሊያምሰን ካውንቲ የታዳጊዎች አገልግሎቶች
- ቮለንቲርስ ፎር ዩዝ ጀስቲስ፣ ኤል.ኤ
- ኢምፓወርድ ቱ ኮኔክት/ሜምፊስ ፋሚሊ ኮኔክሽን
- ሾው ሆፕ
- ሬይዝ ዘ ፊውቸር
- CASA ሞንትጎመሪ ካውንቲ
- CASA ሳውዝ ሚሲሲፒ
- HALO ፕሮጀክት
- ኢመንስ፣ NZ
- የፕሬስባይቴሪያን የህፃናት ቤቶች እና አገልግሎቶች

ሬስቶሬሽን ሮም፡ በጆርጂያ ግዛት ውስጥ የስርዓቶች ለውጥ ማምጣት

የቲ.ቢ.አር.አይ ትግበራ ባለፉት አመታት ከዳበረበት በጣም ጠቃሚ መንገዶች አንዱ በቲ.ቢ.አር.አይ አምባሳደር ድርጅቶች እና በሴክተሮች ዙሪያ ትብብር መፍጠር ነው። ሬስቶሬሽን ሮም የማደጎ እንክብካቤ እና የቤተሰብ ማገገሚያ አገልግሎቶች ማዕከል በመሆን በሰሜን ጆርጂያ ባሉ ቤተሰቦች ላይ ተጽእኖ እያሳደረ ነው።

በጄፍ እና በሜሪ ማርጋሬት ሞወር የተመሰረተው ሪስቶሬሽን ሮም የማደጎ፣ የጉዲፈቻ እና የቤተሰብ አገልግሎቶች እና የግሎባል ኢምፓክት ኢንተርናሽናል ኢንክ ኢኒሼቲቭ ማዕከል ነው። ቤተሰቦች በትብብር፣ በትምህርት፣ በተደራሽ ግብአቶች፣ በተሻሻለ ግንኙነት እና ፈጠራ እና ሁሉን አቀፍ የአገልግሎት አቅርቦት በመጠቀም ልጆችን እና ቤተሰቦችን ለማጠናከር እና ለማደስ የህዝብ፣ የግል እና እምነት ላይ የተመሰረቱ አጋሮችን ያሰባስባሉ።

እንደ አሳዳጊ ወላጆች፣ ጄፍ እና ሜሪ ማርጋሬት ሞየር የማደጎ ስርዓቱን ስብራት በፍጥነት አውቀዋል። በማደጎ ቤተሰብ ላይ ተጽእኖ የሚያሳድሩ የአገልግሎት ዘርፎችን ፍላጎት እንዳዩ፣ ጥንዶቹ እነዚህን ሁሉ ዘርፎች በአንድ ጣሪያ ስር የሚያሰባስብበትን መንገድ አልመው ነበር። የተተወ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሲገኝ ሁሉንም አገልግሎቶች በአካል የማሰባሰብ እድሉ እውን ሆነ።

ሜሪ ማርጋሬት "ልጆች መጥተው አፋጣኝ ፍላጎቶቻቸውን የሚያገኙበት ቦታ እንፈልጋለን" ብላለች። ሪስቶሬሽን ሮም ከህፃናት ደኅንነት ሠራተኛ ቢሮ የተለመደ ትዕይንት ተቃራኒ ነው። እያንዳንዱ ቦታ የተነደፈው ለልጆች ተስማሚ፣ እንግዳ ተቀባይ እና በአሰቃቂ ሁኔታ ምላሽ እንዲሰጥ ታስቦበት ነው። ወደ ማደጎ የሚገቡ ልጆች እና ቤተሰቦች ሪስቶሬሽን ሮም ህንፃን ለመጎብኘት እና የጤና ምርመራዎችን፣ የወላጆችን ድጋፍ፣ ንፅህና፣ ምግብ እና መጠጥ፣ ልብስ፣ ምክር፣ የህክምና እና የጥርስ ህክምና እና ሌሎችንም ማግኘት ይችላሉ። እነዚህ አገልግሎቶች ለልጁ፣ ለአሳዳጊ ቤተሰብ እና ለወላጆች ይገኛሉ። በመካሄድ ላይ ያለው የሪስቶሬሽን ሮም ፕሮግራም ቤተሰብን ለማገናኘት የሚረዳ እና ለመረጋጋት እና ለነጻነት መሰረትን ያበረታታል።

ከህንጻው ግድግዳ ባሻገር፣ ሪስቶሬሽን ሮም በጆርጂያ ግዛት አቀፍ የትብብር ማዕከል ላይ ይገኛል። በዚህም ሴክተሮችን አንድ ላይ በማሰባሰብ ልጆችን እና ቤተሰቦችን በአሰቃቂ ሁኔታ በመረጃ የተደገፈ መንገድ ማገልገል የሚቀጥል ነው። ሬስቶሬሽን ሮም ሰሜን ምዕራብ ጆርጂያን ለማገልገል በግንኙነት ላይ የተመሰረተ፣ ማህበረሰብን ያማከለ ኢኒሼቲቭ ሆኖ የጀመረው ነው። ምንም እንኳን ብዙም ሳይቆይ የጆርጂያ ሰሜናዊ ምዕራብ ክልልን በልጦ ወጣ። እኛ ለማድረግ እየሞከርን ያለነው በማኅበረሰባቸው ውስጥ ያሉ ሰዎች በተጠቀምንበት ሞዴል ላይ በመመስረት ጥረቱን እንዲመሩ ማበረታታት ነው። ምክንያቱም እኔ በደቡብ ጆርጂያ ውስጥ ያሉ ሰዎች ፍላጎቶች ምን እንደሆኑ ማወቅ አልችልም።” ትላለች ሜሪ ማርጋሬት። ጄፍ እና ሜሪ ማርጋሬት የአካባቢ መሪዎች ማህበረሰባቸውን በደንብ እንዲያውቁ በማመን ቲ.ቢ.አር.አይን በታማኝነት ተግባራዊ ለማድረግ ከሮም ባሻገር ለሚገኙ ማህበረሰቦች ድጋፍ መስጠት አስፈላጊ መሆኑን አጽንኦት ሰጥተዋል።

በሰሜን ምዕራብ ጆርጂያ ያለው የትብብር ጥረቶች ጥንካሬ እና በመላ ግዛቱ ሪስቶሬሽን ሮም በመስፋፋት፣ ጂ.ኤ (GA) በ2023 ለቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያ ስልጠና ተስማሚ ቦታ አድርጎታል። ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ በ 2024 ለሌላ የቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያ ስልጠና ወደ ሮም ይመለሳል።

የቲ.ቢ.አር.አይ® መሳሪያዎች እና መርጃዎች

ከእኛ የእጽ አላግባብ መጠቀም እና የአእምሮ ጤና አገልግሎት አስተዳደር (SAMHSA) ለተደረገልን ድጋፍ ምስጋና ይግባውና ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ በቲ.ቢ.አር.አይ ሀብቶች ልማት ላይ ያተኮሩ የስራ መደቦችን ፈጥሯል። እነዚህ የስራ መደቦች በአሁኑ ጊዜ የሚያካትቱት፡ የሀብት ልማት አስተባባሪ፣ የሀብት ልማት ባለሙያ እና የትርጉም እና የአለም አቀፍ ኮንትራቶች አስተባባሪ ናቸው። ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ የቲ.ቢ.አር.አይ ማህበረሰብን ወቅታዊ፣ ከፍተኛ ጥራት ያላቸው እና አጠቃላይ ሀብቶች የታጠቁ ለማድረግ ቁርጠኛ ነው።

የሀብት ልማት ቡድናችን ትኩረት የሰጠው ለሚከተሉት ነው፡-

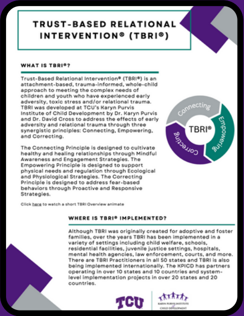
- ስለ ቲ.ቢ.አር.አይ ለመማር እና ለመተግበር የተለያዩ ታዳሚዎችን ሀብት በማስታጠቅ። ይህ በዓለም ዙሪያ ላሉ ሰዎች ተደራሽ በሆነ መንገድ የሀብቶችን ልማት እና ስርጭትን ያጠቃልላል።
- ስራውን በኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ቡድኖች፣ ጥረቶች እና ስልታዊ ግቦች በማዋሃድ ሊሳኩየሚችሉ ነገሮችን ለማምጣት ይሰራል። ሀብት በተለዋዋጭ ውስብስብ ሥርዓት ውስጥ አንድ መሣሪያ ብቻ ነው። ውጤታማ ለመሆን፣ ሃብት ከቲ.ቢ.አር.አይ ትግበራ ትልቅ ምስል ወይም ጉዞ ጋር የተዋሃደ መሳሪያ መሆን አለበት። ግብዓቶች ከስልጠና፣ ከማስተማር፣ ከምርምር፣ ከአተገባበር፣ ከማሰላሰል፣ ከአሰልጣኝነት፣ ከግንኙነት ግንባታ እና ከማህበረሰብ ግንባታ ጎን ለጎን ጥቅም ላይ ይውላሉ።
- የኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ እና የውጭ አጋሮቻችንን ስራ ማጉላት። ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ቲ.ቢ.አር.አይ የተገነባበት እና የሁሉም ነገሮች ማዕከል ሆኖ የሚቀጥል ቢሆንም፣ ያለ ታማኝ አጋሮቻችን ድጋፍ፣ እውቀት እና ፍቅር ስኬታማ መሆን እንደማንችል እንገነዘባለን። የሀብት ልማት አጋሮቻችን በተለያዩ ዘርፎች እና ጂኦግራፊያዊ አካባቢዎች ያላቸውን እውቀት ለማጉላት እድል ይሰጣል።

ሀብት ማስታጠቅ፣ ማቀናጀት፣ ማጉላት፣

በ2023 ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ሂደቶችን በማዳበር ፣ ያሉትን ሀብቶች በማውጣት ፣ ፍላጎቶችን በመገምገም እና ለመጪው የግብዓት ልማት እቅድ ላይ ትኩረት አድርጓል። በ2024፣ የቲ.ቢ.አር.አይ ማህበረሰብ የነባር ሀብቶች ዝመናዎችን እና የአዳዲስ ሀብቶችን መለቀቅ ለማየት መጠበቅ ይችላል። እስከዚያው ድረስ፣ ዛሬ ሊገኙ አንዳንድ አጋዥ ግብዓቶች ከዚህ በታች ይገኛሉ።

ቲ.ቢ.አር.አይ®አጠቃላይ መረጃ

የ ቲ.ቢ.አር.አይ አጠቃላይ መረጃ ቲ.ቢ.አር.አይ ምን እንደሆነ፣ ቲ.ቢ.አር.አይ የት እንደሚተገበር፣ የ ቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች እነማን እንደሆኑ፣ ቲ.ቢ.አር.አይ በማስረጃ ላይ የተመሰረተ እንደሆነ እና ስለ ቲ.ቢ.አር.አይ እንዴት የበለጠ ማወቅ እንደሚችሉ አጭር መግለጫ ይሰጣል።


TRUST-BASED RELATIONAL INTERVENTION® (TBRI®)

WHAT IS TBRI®?

Trust-Based Relational Intervention® (TBRI®) is an attachment-based, trauma-informed, whole-child approach to meeting the complex needs of children and youth who have experienced early adversity, toxic stress and/or relational trauma. TBRI was developed at TCU's Karyn Purvis Institute of Child Development by Dr. Karyn Purvis and Dr. David Cross to address the effects of early adversity and relational trauma through three synergistic principles: Connecting, Empowering, and Correcting.

The Connecting Principle is designed to cultivate healthy and healing relationships through Mindful Awareness and Engagement Strategies. The Empowering Principle is designed to support physical needs and regulation through Ecological and Physiological Strategies. The Correcting Principle is designed to address fear-based behaviors through Proactive and Responsive Strategies.

Connecting · TBRI® · Empowering · Correcting

Click here to watch a short TBRI Overview animate

WHERE IS TBRI® IMPLEMENTED?

Although TBRI was originally created for adoptive and foster families, over the years TBRI has been implemented in a variety of settings including child welfare, schools, residential facilities, juvenile justice settings, hospitals, mental health agencies, law enforcement, courts, and more. There are TBRI Practitioners in all 50 states and TBRI is also being implemented internationally. The KPICD has partners operating in over 10 states and 10 countries and system-level implementation projects in over 20 states and 20 countries.

TCU | KARYN PURVIS INSTITUTE of CHILD DEVELOPMENT

የ ቲ.ቢ.አር.አይ® ፖድካስት

የ ቲ.ቢ.አር.አይ® ፖድካስት በመተማመን ላይ የተመሰረተ ግንኙነትን ማራመድን በተመለከተ ከኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ሰራተኞች፣ ቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያዎች እና ከእንግዶች ጋር የሚደረጉ ንግግሮችን ያሳያል። El Podcast TBRI en Español ለስፓኒሽ ተናጋሪ አድማጮችም ይገኛል።

የሚያረጋጋ የተሳትፎ እቅድ መፍጠር

Creating a Calming Engagement Plan

In Trust-Based Relational Intervention® (TBRI®), the impacts of trauma are described in terms of the "5 B's of Trauma": brain, biology, body, behaviors, beliefs. Trauma can impact the body in a variety of ways, including sensory processing difficulties. These difficulties can manifest differently for every individual. Some individuals seek more sensory input while others are more avoidant of sensory input. Individuals who withdraw or shut down need just as much help regulating their bodies as the individuals who fight or run away.

So, what do Calming Engagement Plans have to do with this? Creating a personalized Calming Engagement Plan empowers individuals to self-regulate because the plan identifies strategies that work for that specific person. These plans take personal preferences and experiences in to account. When creating a Calming Engagement Plan for a child, it is most effective to co-create the plan with the child when both the child and adult feels safe, calm, and engaged in the present moment.

Teaching Regulation

Regulation is the act of monitoring, processing, and adjusting how our body feels so that our energy level can match the environment or social expectations. Regulation is related to attachment, physiology (e.g., hunger, thirst, sleep, blood glucose levels), emotional development, and sensory processing.

The most important thing to remember is that people must be taught how to self-regulate through relationship.

Another thing to keep in mind is that the goal of self-regulation is not to suppress big emotions. Expression is healthy and is a nonnegotiable part of the human experience.

The goal of self-regulation is express emotion in appropriate ways.

In order for youth (and adults) to learn to self-regulate, they must be taught through modeling, explicit instruction, repetition, and play to:

- Regularly check-in with their body and assess energy levels
- Determine what energy level matches the social situation
- Build an awareness of their individual sensory preferences
- Identify strategies to regulate either by calming or alerting their body

TCU

ይህ መርጃ የተነደፈው ተንከባካቢዎችን እና ባለሙያዎችን ለሚያገለግሉዋቸው ህጻናት (ወይም አዋቂዎች) ግላዊ የማረጋጋት ተሳትፎ እቅዶችን ለማዘጋጀት የሚያስፈልጉትን መሰረታዊ እውቀት እና መሳሪያዎች ለማቅረብ የተዘጋጀ ነው።

የቀረበውን የQR ኮድ ስካን በማድረግ እነዚህን ሀብቶች ያግኙ።

ምርምር እና ግምገማ

የምርምር ቡድኑ የኬረን ፐርሽስ የልጆች እድገት ተቋም ተልዕኮን በሚከተሉት መደገፉን ቀጥሏል (1) የቲ.ቢ.አር.አይ አጠቃቀምን በአለም ዙሪያ የሚያስተዋውቁ ምርምር እና ግምገማ በማከናወን እና (2) ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ እና ቲ.ሲዩን በልጆች የስሜት ቀውስ እና በአሰቃቂ ሁኔታ ላይ የተመሰረተ የእንክብካቤ እንቅስቃሴ ጥናት ውስጥ መሪ በመሆን በማስተዋወቅ፣

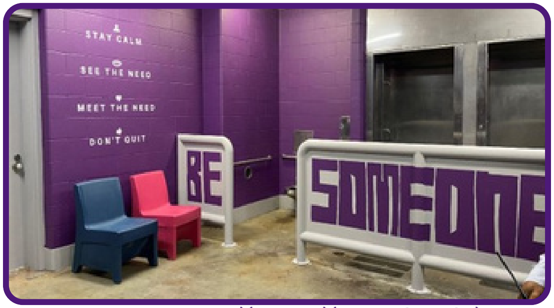
ለ ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ. የምርምር ሳይንቲስት መሪ የሆኑት ዶ/ር ኤሪን ራዙሪ "የህፃናት እና ቤተሰቦችን ውጤት ከመቀየር አንስቶ የእንክብካቤ ስርአቶችን ተፅእኖ እስከማድረግ ድረስ በተለያዩ የህብረተሰብ ደረጃዎች ውስጥ የ ቲ.ቢ.አር.አይ አጠቃቀምን ለመረዳት እና ለማሳወቅ አላማ ያለን ሲሆን፣ በሀገር አቀፍ እና በአለም አቀፍ ደረጃ የፖሊሲ እና የአሰራር ተጽእኖ የማድረግ ፍላጎት አለን" ብለዋል።

በ2023፣ ይህ የሚከተሉትን ምርምር እና ግምገማን ያካትታል፡-

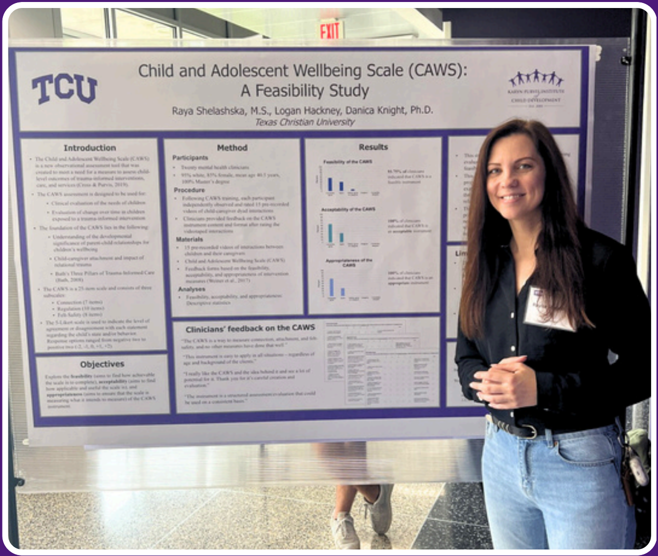
- ደህንነቱ የተጠበቀ የአዋቂዎች ፕሮጀክት (LeSA-NIH ስጦታ)
- የ ቲ.ቢ.አር.አይ ቅድመ ልጅነት የቤት ጉብኝት አዋጭነት ጥናት
- የሆፕ ኮኔክሽን 2.0 ግምገማ
- የ ቲ.ቢ.አር.አይ ባለሙያ ስልጠና ግምገማ
- በአሰቃቂ ሁኔታ መረጃ ያለው የልጅ እና የአዋቂደህንነት ሚዛን (T-CAWS) ማዳበር እና መሞከር
- በአሰቃቂ ሁኔታ ላይ የተመሰረተ የእንክብካቤ ግምገማ (STIC) ስልቶችን ማዘጋጀት እና መሞከር
- የ ቲ.ቢ.አር.አይ መማላመድ እና አተገባበርን ከብሔራዊ የሕፃናት አሰቃቂ ሁኔታ የጭንቀት ኢኒሼቲቭ (NCTSI፤ የ ቲ.ቢ.አር.አይ-ሲ.ኤ.አይ.ቲ ማላመድ እና አተገባበር ማእከል) በተገኘ የገንዘብ ድጋፍ መገምገም።

ይህንንስ ያውቃሉ...

የ ቲ.ቢ.አር.አይ የተንከባካቢ ስልጠና በፋሚሊ ፈርስት የመከላከል አገልግሎቶች ህግ እና በካሊፎርኒያ ማስረጃ ላይ የተመሰረተ የክሊሪንግሃውስ በሁለቱም በመከላከል አገልግሎት ክሪንግሃውስ እንደ “ተስፋ ሰጪ ተግባር” ተዘርዝሯል። ከቲ.ቢ.አር.አይ ጀርባ ስላለው ማስረጃ የበለጠ ለማወቅ፣ የቀረበውን የQR ኮድ ስካን በማድረግ ይህን የብሎግ ልጥፍ ይመልከቱ።



የሃሪስ ካውንቲ የታዳጊዎች የፕሮቤሽን ዲፓርትመንት ቅበላ



በዶ/ር ዳኒካ ናይት ክትትል ስር፣ የምርምር ቡድኑ ለቲ.ሲ.ዩ የቅድመ ምረቃ እና የድህረ ምረቃ ተማሪዎች በሙከራ እና በተግባራዊ ምርምር ላይ ልምድ እንዲኖራቸው ለማድረግ የተነደፈውን የኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ምርምር ላብራቶሪ ያመቻቻል። በዚህ ልምድ ቡድኑ ቀጣዩን የእድገት ተመራማሪዎችን በማሰልጠን እና በመምራት ላይ ነው። በ2023 መገባደጃ፣ ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ሶስተኛውን ዙር የፒኤችዲ ተማሪዎች ተቀብሏል። ይህ ከ10 አመታት በላይ የዶክትሬት ተማሪዎች ስብስብ ትልቁ የሚያደርገው ነው። እነዚህ ተማሪዎች በኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ የሚካሄደው የምርምር ዋና አካል ናቸው። በዚህም ለጽንሰ-ሃሳባዊ ንድፍ፣ መረጃ አሰባሰብ፣ የመረጃ ትንተና እና ሪፖርት መፃፍ አስተዋፅዖ ያደርጋሉ። ለቅድመ ምረቃ የምርምር ረዳቶች አርአያ እና አማካሪ ሆነው ያገለግላሉ።

የኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ የቅድመ ምረቃ የምርምር ላብራቶሪ ስለምርምር ርዕሰ ጉዳዮች እና ልምዶች ለማወቅ፣ የምርምር ግኝቶችን ለማቅረብ እና ልምዶቻቸውን ለማካፈል በየሁለት ሳምንቱ ከምርምር ቡድኑ ጋር መገናኘቱን ቀጥሏል። በዚህ አመት ቡድኑ ስልጠናውን በማስፋፋት አራት ክፍሎች ያሉት የምርምር መግቢያን በማካተት እንደ ሊትሬቸር ግምገማዎችን እና የክሊኒንግ መረጃዎችን በመሳሰሉ ቁልፍ ችሎታዎች ላይ ዝርዝር መመሪያ ሰጥቷል። ተማሪዎች በቲ.ሲ.ዩ የተማሪ ጥናትና ምርምር ሲምፖዚየም ላይ ጥናታቸውን የማቅረብ እድል አላቸው፣ እንዲሁም ብዙዎች ከኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ላብራቶሪ በተገኘ ምርምር ላይ የሲኒየር ሆነር ፅሑፋቸውን ለመፃፍ እቀጠሉ ናቸው። በ2023፣ ሶስት የቲ.ሲ.ዩ ሆነርስ (Honors) ተማሪዎች ከዶክተር ናይት ጋር እና ሶስት ከዶ/ር ኮል ጋር ለመምሪያቸው የሆነርስ ፕሮጄክቶች ሰርተዋል። የእኛ ፋኩልቲ አባላት የቲ.ሲ.ዩ የማክኔር (McNair) ስኮላሮች ያሰለጥናሉ። የMcNair Scholars ፕሮግራም የተነደፈው በአካዳሚክ ተሰጥኦ ያላቸውን እና በተለምዶ ያልተተኮረባቸው ዳራዎች ያሉዋቸው ተማሪዎችን የአካዳሚክ አቅማቸውን ከፍ ለማድረግ ነው።

በእድገት ጉዳቶች የኤም.ኤስ. የድህረ ምረቃ ጽሁፍ የሚጽፉ ተማሪዎች፣ የመጀመሪያ ዲግሪ ተማሪዎች ሲኒየር ሆነርስ ቴሲስ የሚጽፉ፣ የድህረ ምረቃ ተማሪዎችን ጨምሮ የመምህራን ማሰልጠኛ ኮሌጅ፣ እና በጣም በቅርብ ጊዜ፣ ከቲ.ሲ.ዩ Anne Burnett Marion School of Medicine የመጣ ተማሪ፣"ለምርምር ረዳቶች በተዘጋጀው ሰፊ የማስተማር እና ስልጠና፣ ቡድናችን ለሌሎች የቲ.ሲ.ዩ ተማሪዎች ከምርምር ጋር የተገናኘ ድጋፍ እና መመሪያ መስጠት ችሏል" ሲሉ ኤሪን ራዙሪ ተናግሯል።

ትምህርት

የቲ.ሲ.ዩ ተማሪዎች ከልጆች እድገት ኮርስ ስራ ጋር በመሳተፍ እና እውቀታቸውን በተግባራዊ የመማር እድሎች በመጠቀም ለህፃናት አለምን እየቀየሩ ነው።

31 የልጅ እድገት B.S/B.A ተመራቂዎች በ2023

5 የእድገት ጉዳት M.S በ2023 ክረምት ተመራቂዎች

- እነዚህ ተመራቂዎች አሁን በህጻናት ደህንነት፣ በትምህርት፣ በማህበረሰብ የአእምሮ ጤና እና በእምነት ላይ በተመሰረቱ ድርጅቶች በማገልገል ላይ ናቸው።

የአሁኑ የእድገት ጉዳት M.S ቡድን በጁን 2023 5 ተማሪዎችን በማካተት ጀምሯል።

ለ2023 የበልግ የትምህርት ቁጥሮች፡--

- 102 የልጅ እድገት ሜጀር እና ቅድመ-ሜጀርስ
- 207 የልጆች እድገት ማይነር
- 5 የእድገት ጉዳት M.S

2023 የእድገት ጉዳት M.S. Graduates

በስፔን ውስጥ የልጆች እድገት

በ2023 ክረምት፣ 22 የመጀመሪያ ዲግሪ ተማሪዎች እና ሶስት የድህረ ምረቃ ተማሪዎች ከሁለት የኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ፋኩልቲ/ሰራተኞች ጋር በስፔን ማድሪድ ለ15 ቀናት በውጭ ሀገር ተምረዋል። ተማሪዎች ከሶስቱ የልጅ እድገት ወይም የስነ ልቦና ኮርሶች በአንዱ በመሳተፍ በማድሪድ ውስጥ ሶስት የክሬዲት ሰአታት አግኝተዋል።

በስፔን በነበሩበት ጊዜ ተማሪዎች ህጻናትን በሚደግፉ እና በሚያገለግሉ የእንክብካቤ ስርዓቶች ውስጥ ጠልቀው ገብተዋል። ተማሪዎች የሕፃናትን ደህንነት ሥርዓት መርምረዋል፣ በርካታ ዓለም አቀፍ እና የአካባቢ የሕፃናት ተሟጋች ድርጅቶችን ጎብኝተዋል፣ በአሰቃቂ ሁኔታ ላይ ከሚሠራው የአካባቢ የሥነ ልቦና ባለሙያ የገስት ከሌክቸር የሰሙ ሲሆን፣ ከስደተኞች ጋር የሚሰራ ድርጅትን ጎብኝተዋል፣ እናንዲሁም በአካባቢው የሚገኝ የሕዝብ ትምህርት ቤት ተቋምን ጎብኝተዋል። ሁሉም ክንዋኔዎች በስፔን ባህል ውስጥ ራሳቸውን እያላመዱ ያከናወኗቸው ናቸው።

ሆፕ ኮኔክሽን 2.0

የ Hope Connection 2.0 ቴራፒዩቲካል የሳምንቱ መጨረሻ ቀናት ካምፖች በየዓመቱ የሚከናወን ሲሆን፣ የቲ.ሲ.ዩ ተማሪዎች እና የ ቲ.ቢ.አር.አይ® ባለሙያዎች በስልጠና ላብራቶሪ ሞዴል ውስጥ እንዲሳተፉ እድል ይፍቀዱላቸው። እንዲሁም በእውነተኛ ህይወት፣ የጉዳት፣ ቸልተኝነት እና የአሰቃቂ ሁኔታ ታሪክ ካላቸው ልጆች ጋር በመስራት ላይ ይገኛሉ። እነዚህ ካምፖች ለመላው ቤተሰብ የፈውስ ቦታ ሆነው ያገለግላሉ። በቁርኝት እና በስሜት የበለጸገ አካባቢ ውስጥ ያሉ አጫዋች ግንኙነቶች እና አወቃቀሮች ልጆች ስለራሳቸው ስሜቶች ግንዛቤ እንዲያዳብሩ፣ ስሜቶችን የሚገልጹበት አዲስ መንገዶችን እንዲማሩ እና ባህሪያቸውን በተሻለ ሁኔታ እንዲቆጣጠሩ ያበረታታል። በዚህ ልምድ፣ የቲ.ሲ.ዩ ተማሪዎች በክፍል ውስጥ የተማሩትን ወስደው በተግባር ላይ ማዋል ይችላሉ።

2023 የሆፕ ኮኔክሽን 2.0 ተጽዕኖ

በሆፕ ኮኔክሽን 2.0፣ 28 ተማሪዎች እና 25 ቲ.ቢ.አር.አይ አሰልጣኞች/ባለሙያዎች የስልጠና ላብራቶሪ ሞዴል በካምፕ ጓደኞች፣ በቤተሰብ አሰልጣኝነት እና በህክምና ቡድን መሪነት ሚናቸው ቲ.ቢ.አር.አይ መተግበር ችለዋል። እነዚህ የ ቲ.ቢ.አር.አይ አሰልጣኞች እና ባለሙያዎች አሁን የራሳቸውን ካምፖች ለልጆች፣ ወጣቶች እና ቤተሰቦች አዘጋጅተው ለማስተናገድ በእውቀት የታጠቁ ናቸው።

the hope connection 2.0

ተማሪዎች ታሪካቸውን ይናገራሉ

“የኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ተማሪ መሆኔ ስለ ልጅ ውድነት ያለኝን ግንዛቤ ከማበልጸግ ባለፈ የህይወቴን አላማ የበለጠ እንድገነዘብ አድርጎኛል። ያለ ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ አስቀድሜ ልገምተው የማልችለው ለልጆች ስላለኝ ፍቅር ግንዛቤ አግኝቻለሁ። በጣም አፍቃሪ እና ተንከባካቢ በሆኑ ፕሮፌሰሮች እገዛ፣ አሁን የእነሱን ፈለግ ለመከተል እና ለአንድ ሰው፣ ለአንድ ልጅ እና ለአንድ ቤተሰብ ለውጥ የሚያመጣ ድንቅ ቡድን አባል መሆን እፈልጋለሁ። በሙሉ ልቤ ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ በዲሴምበር ወር በጣም ቀዝቃዛ ቀናት ውስጥ እንደሚያስፈልግህ ቀድመህ የማታውቀው ሞቃት ብርድ ልብስ ነው ብዬ አምናለሁ።”
– ሲኒየር ማኬንዚ ጆንሰን

"በኬረን ፐርቨስ የልጆች እድገት ተቋም ውስጥ ያለው የእድገት አሰቃቂ ሁኔታ ኤም.ኤስ ፕሮግራም በጣም በምወደው መስክ ከባለሙያዎች እንድማር አስችሎኛል። እንዲሁም ከልጆች እና ቤተሰቦች ጋር በመስራት በዋጋ የማይተመን ልምድ የሰጠኝ ነው! የእድገት አሰቃቂ ማስተርስ ፕሮግራም አካል በመሆኔ በጣም አመግናለሁ።”
– የDETR ተመራቂ ተማሪ ኤማ ዉድ

“[በልጅነቴ] እኔ ካጋጠመኝ ሁኔታ ጋር ተመሳሳይ ሁኔታ ውስጥ ካሉ ከሌሎች ሰዎች ጋር ካምፕ ውስጥ እንዳለሁ ሆኖ ይሰማኝ ነበር። እንዲሁም ጓደኛዬን እና ካሪን ፑርቪስን እንዲሁም እንደ ዶክተር ኮል ያሉ ሌሎች ሰራተኞች ሁሉ ለእኛ እዚያ ተገኝተው ሳምንቱን ሙሉ እኛን ለመርዳት ሲጥሩ እና ቤተሰቤን የሚያቀራርብ ካምፕ ሲኖረኝ ማየቴ አስደናቂ ነበር። በቲ.ሲ.ዩ የሚገኘው የኬረን ፐርቨስ የልጆች እድገት ተቋም ጥሩ ፕሮግራም እንደሆነ ሁልጊዜም አውቃለሁ...ስለዚህ የልጆችን እድገት ለማጥናት ስወስን ወደቲ.ሲ.ዩ ከመምጣት ውጪ ምንም ቦታ እንደሌለ አሰብኩ።”
– ጁኒየር አማንዳ ኡሃራ
የሆፕ ኮኔክሽ 2.0 አሉምኒ

"ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ሌሎችን ለመለወጥ እንድትችል የህይወት እይታህን የሚቀይር ቦታ ነው!"
– ሲኒየር ኦስቲን ፐርሰን

"የእድገት አሰቃቂ ሁኔታ ኤም.ኤስ ፕሮግራም ከአንዳንድ ምርጥ የእድገት ሳይኮሎጂስቶች እንድማር እንዲሁም ልምድ እግዳገኝ እድል ሰጥቶኛል። የኬረን ፐርሸስ የልጆች እድገት ተቋም አነሳስቶኛል እንዲሁም በሳይኮሎጂ ውስጥ ያለኝን ፍላጎት አበረታቷል። በዚህ ፕሮግራም የፈጠርኳቸው ግንኙነቶች በካውንስሊንግ ሳይኮሎጂ ትምህርቴን በፒኤችዲ እንድቀጥል አስችሎኛል።"
– የDETR ተመራቂ ተማሪ ዞይ ዲፐርት

"ስለ ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ በመጀመሪያ የተማርኩት እናቴ የ ቲ.ቢ.አር.አይ® ባለሙያ ስለሆነች እና በቤተሰቤ ውስጥ ቲ.ቢ.አር.አይ®ን እንጠቀማለን በቲ.ቢ.አር.አይ® ነው። በወንድሞቼና እህቶቼ እና ቤተሰቤ ባሳደጓቸው ልጆች ሁሉ የልጅነት አሰቃቂ ሁኔታ ሁሌም የሚማርከኝ ጉዳይ ነገር ነው። በቀላሉ ለመግለጽ የልጅነት ጉዳት ላይ በቂ ድጋፍ፣ ትምህርት እና ግንዛቤ የለም። ቤተሰቦች የበለጠ ይገባቸዋል፣ እንዲሁም በአሰቃቂ ሁኔታ ላይ የተመሰረቱ አመለካከቶች ከልጆች ጋር በሚሰሩ ሁሉም ስርዓቶች ውስጥ መምጣት አለባቸው። ወደ ቤተሰብ ህግ ሙያ ለመግባት የህግ ዲግሪ ለመከታተል ወስኛለሁ። ተስፋዬ የአሳዳጊ ጠበቃ ወይም የዲስትሪክት ረዳት ጠበቃ ለመሆን ነው፣ ነገር ግን ከሁሉም በላይ፣ በአሰቃቂ ሁኔታ ላይ የተመሰረተ አመለካከትን ወደ ችሎት ማምጣት እና ለቤተሰብ እና ለልጆች ጥብቅና መቆም እፈልጋለሁ። ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ለልቤ ቅርብ የሆነ ነገር እንድማር አስደናቂ እድል ሰጥቶኛል። በተጨማሪም በአሰቃቂ ሁኔታ መረጃ ያለው ክህሎት ላይ ጠቃሚ ተሞክሮ ሰጥቶኛል። ብዙ ተማሪዎች በኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ የተማርኩትን ተመሳሳይ እድል ሊያገኙ እንደሚችሉ ተስፋ አደርጋለሁ፣ ምክንያቱም በዚህ መንገድ ነው በአለማችን እና በልጆች ህይወት ላይ ተጽእኖ የምንፈጥረውና።"
– ጁኒየር ማዲሰን ዋጎነር

የ ኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ ፋኩልቲ እና ሰራተኞች

ቪያንካ አሪያስ
የሀብት ልማት ባለሙያ

ሜጋን ኦስቲን
የሀብት ልማት አስተባባሪ

ካርላ አያላ
የምርምር ተባባሪ

ሪሃኖን ብሩስ
ምክትል ስራአስኪያጅ

ኬሲ ኮል፣ ፒኤች.ዲ.
የትምህርት ተባባሪ ዳይሬክተር፣ የሙያ አሰራር ተባባሪ ፕሮፌሰር

ሳራ ክሮኒን
የተማሪ ፕሮግራሞች አስተባባሪ

ካሪ ዳዲ፣ ጄ.ዲ
የስልጠና እና የማማከር ባለሙያ

ሉ ዲያዝ
የፕሮግራም አስተባባሪ

ሳማንታ ፋሪስ፣ LMSW
የስልጠና እና የማማከር ባለሙያ

አሽሊ ፌሊክስ
የግንኙነት አስተባባሪ

ካረን ፉርማን, ኢ.ዲ.
ልዩ ፕሮጀክቶች አስተባባሪ

ብሩክ ሃይስ፣ LPC፣ LADC
የግለሰቦች ልማት ስፔሻሊስት

ዳረን ጆንስ፣ ፒኤች.ዲ.
የሥልጠና እና የምክር አገልግሎት ተባባሪ ዳይሬክተር

ዳኒካ ናይት, ፒኤች.ዲ.
ሪስ-ጆንስ ዳይሬክተር፣ የሥነ ልቦና ፕሮፌሰር

ኮሊን ላውለር
የትርጉም እና የአለም አቀፍ ኮንትራቶች አስተባባሪ

አድሪያና ማርቲን
ሂሳብ ክፍል ዋና አስተዳደር

ትሮይ ማክፔክ
የስልጠና እና የማማከር ባለሙያ

ሳራ መርካዶ
የስልጠና እና የማማከር ባለሙያ

ሄንሪ ሚልተን
የስልጠና እና የማማከር ባለሙያ

ጄፍሪ ኔልሰን
የስልጠና እና የማማከር ባለሙያ

ሞሊ ኦሜሌይ
አስተማሪ, የስነ-ልቦና ክፍል

ኤምሚሊ ፒኬት
የግንኙነት አስተባባሪ

አማንዳ ፑርቪስ
የሥልጠና እና የምክር ሥራ አስኪያጅ

ኬይላ ራብ
የድህረ ምረቃ ጥናት ረዳት

ኤሪን ራዙሪ፣ ፒኤች.ዲ.
የምርምር ሳይንቲስት

ፓውላ ሬይኖሶ
የፕሮግራም አስተባባሪ

ማጊ ሪቻርድሰን፣ ፒኤችዲ፣ LMSW
የግለሰቦች ልማት ስፔሻሊስት

ኬቲ ሪናዶ
የስልጠና እና የማማከር ባለሙያ

ራያ ሼላሽካ
የድህረ ምረቃ ጥናት ረዳት

ሊሊያን ሼሊ
የድህረ ምረቃ ጥናት ረዳት

ጆኒ ስታልድት
ለሪስ-ጆንስ ዳይሬክተር ረዳት

ታሚ ዘይነር
የትምህርት አስተባባሪ

የአስተዳደር ትምህርት አሰጣጥ ጥናት

አማካሪ ቦርድ

የኬረን ፐርሸስ የልጆች እድገት ተቋም አማካሪ ቦርድ በ2007 ተመስርቷል። የአማካሪ ቦርዱ ለኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ አመራር ቡድን በስትራቴጂካዊ ጉዳዮች ላይ መመሪያ የሚሰጥ እና በአለም ዙሪያ ያሉ ብዙ ልጆችን እና ቤተሰቦችን የማገልገል አቅምን ለመገንባት ይረዳል።

አሊሰን ሄስጅ፣ ሊቀመንበር ሌክ ኦስዌጎ፣ ኦሪገን	አን ብራድፎርድ ሚድላንድ፣ ቴክሳስ	ሻነን መርፊ-ሴሪስ ዳላስ፣ ቴክሳስ
ሱዛን ኤልድሪጅ፣ ዳላስ፣ ቴክሳስ	ስቲቭ ፈርዲናንዶ ኦክስናርድ ፣ ካሊፎርኒያ	ሆለን ፍሬዘር ካማስ፣ ዋሽንግተን
ጃኪ አረንጓዴ ጃክሰንቪል፣ ፍሎሪዳ	ሳራ ኪዬስ ግሎስተር ፣ ማሳቹሴትስ	ጄፍ ሙዌር ሮም፣ ጆርጂያ
ዶክተር ጄይ ሚለር ሉዊስቪል፣ ኬንታኪ	ሲንዲ ፓትሪክ ዳላስ, ቴክሳስ	ቤቲ ሬይ አውስቲን፣ ቴክሳስ

ቪ. ዴቪድ ራስል ዳላስ፣ ቴክሳስ / ሎስ አንጀለስ፣ ካሊፎርኒያ	ቴሬስ ስቲቨንሰን ዳላስ፣ ቴክሳስ

የኛ መስራቾች

ዶክተር ኬረን ፐርቨስ

ዶክተር ዴቪድ ክሮስ

በ2005 ከተመሠረተበት ወቅት ጀምሮ፣ የእኛ ተቋም በሁለቱም የሥራችን ወሰን እና በቡድናችን መጠን ተሻሽሏል። የሁለት ሰዎች ትንሽ ቡድን እና በተግባር ላይ ያለ ራዕይ ሆኖ ከቲ.ሲ.ዩ እርዳታ የጀመረው እንቅስቃሴ ወደ 32 ሰራተኞች ያሉት አራት ቡድኖችን የሚይዝ ተቋም ሆኗል። ከብዙ አመታት በፊት በመሥራቾቻችን በዶ/ር ኬረን ፐርቨስ እና በዶ/ር ዴቪድ ክሮስ የተጀመረውን ስራ ለመቀጠል በመቻላችን እድለኞች ነን።

ወደፊት ስንሄድ፣ የመሥራቾቻችንን አርአያነት በአእምሯችን ውስጥ እንይዛለን። በአለም ዙሪያ ላሉ ህፃናት ተስፋ እና ፈውስ የማምጣት ራዕያችንን ለማሳካት ስንፈልግ፣ በዶክተር ፑርቪስ ተነሳሽነት እና ሰብአዊ ርህራሄ እንመራለን። በአለምአቀፍ ማህበረሰብ ውስጥ ግንኙነቶችን ስንገነባ፣ በዶ/ር ዴቪድ ክሮስ የእውቀት ፍላጎት እና ብልህነት እንመራለን። ስራውን ወደፊት በዶ/ር ፑርቪስ መታሰቢያነት እና በዶ/ር ክሮስ ክብር እናከናውናለን። በእድገት አሰቃቂ ሁኔታ፣ ቸልተኝነት፣ እና ጉዳት ላይ በምርምር እና በትምህርት በመስራት የህጻናትን ህይወት ለማሻሻል የጋራ ተልእኮ ይዘን ስንሰራ ከጎናችን ስለቆማችሁ እናመሰግናለን።

የኬረን ፐርቨስ የልጆች እድገት ተቋም ከብዙ ለጋስ ፋውንዴሽኖች እና ግለሰቦች ስጦታዎችን ለመቀበል እድለኛ ነው። ለእያንዳንዱ ለጋሽ ድርጅቶች እያመሰገንን እነዚህን ገንዘቦች ተልእኳችንን የበለጠ ለማሳደግ እንደምናውለው ቁርጠኞች መሆናችንን እናረጋግጣለን።

በ2023 ላይ ሀሳባችንን ስናሰላስል እና 2024ን በጉጉት ስንጠባበቅ፣ በአለም ዙሪያ ላሉ ህፃናት ተስፋ እና ፈውስ ለማምጣት በሚደረገው ጉዞ ውስጥ ያሉ አጋሮቻችን እጅግ በጣም እናመሰግናለን።

ስለኬ.ፒ.አይ.ሲ.ዲ እንቅስቃሴዎች ለመከታተል ፣
child.tcu.edu ይጎብኙ ወይም በማህበራዊ ሚዲያ ላይ ይከተሉን

KARYN PURVIS INSTITUTE
of
CHILD DEVELOPMENT

EST. 2005

TCU®

child.tcu.edu