



2023 RAPORT ROCZNY



KARNY PURVIS INSTITUTE
of
CHILD DEVELOPMENT
— EST. 2005 —

TCU

Nasza wizja
Nieść nadzieję i uzdrowienie
dzieciom na całym świecie

Nasza misja
Poprawiać jakość życia dzieci poprzez
badania, edukację i interwencje w zakresie
wpływu krzywdzenia, zaniedbania i traumy w
okresie wczesnodziecięcym.



Witajcie, przyjaciele!

Tym, którzy są z nami od lat, dziękujemy za nieustrudzoną energię i oddanie. Tych, którzy są z nami od niedawna, witamy w uzdrawiającej i skutecznej podróży, jaką jest TBRI. Z ogromną radością pragniemy podzielić się przełomowymi efektami TBRI i dokonaniem Instytutu Rozwoju Dziecka Karyn Purvis w naszym pierwszym raporcie rocznym!

Nasz raport roczny jest zwieńczeniem pracy rozpoczętej prawie dwie dekady temu przez naszych wspaniałych założycieli, dr Karyn Purvis i dra Davida Crossa, a obecnie wykonywanej przez naszych oddanych pracowników i wykładowców. Tak jak w początkach TBRI, tak i dziś, podstawą tego, kim jesteśmy i co robimy są relacje.

Wszystko, co osiągnęliśmy, udało się dzięki relacjom – z dziećmi, ze studentami, z profesjonalistami, ze społecznościami. To dzięki relacjom poznajemy prawdziwe potrzeby dzieci i rodzin oraz sposób, w jaki kultura i kontekst kształtują rozwiązania. To dzięki relacjom wyposażamy innych w wiedzę, zasoby i narzędzia do wspierania dzieci w każdym kontekście, w którym żyją, uczą się i bawią. To dzięki relacjom dajemy innym moc przekształcania ich lokalnych społeczności poprzez zmianę polityki i praktyki. To relacje podtrzymują nas, gdy pracujemy nad realizacją marzenia Karyn i naszej wizji „niesienia nadziei i uzdrowienia dzieciom na całym świecie”.

Niniejszy raport pokazuje sens, zasięg i efekty naszej pracy, ale to Wy, nasi partnerzy, którzy pracujecie ramieniem z dziećmi i rodzinami, jesteście prawdziwymi bohaterami.

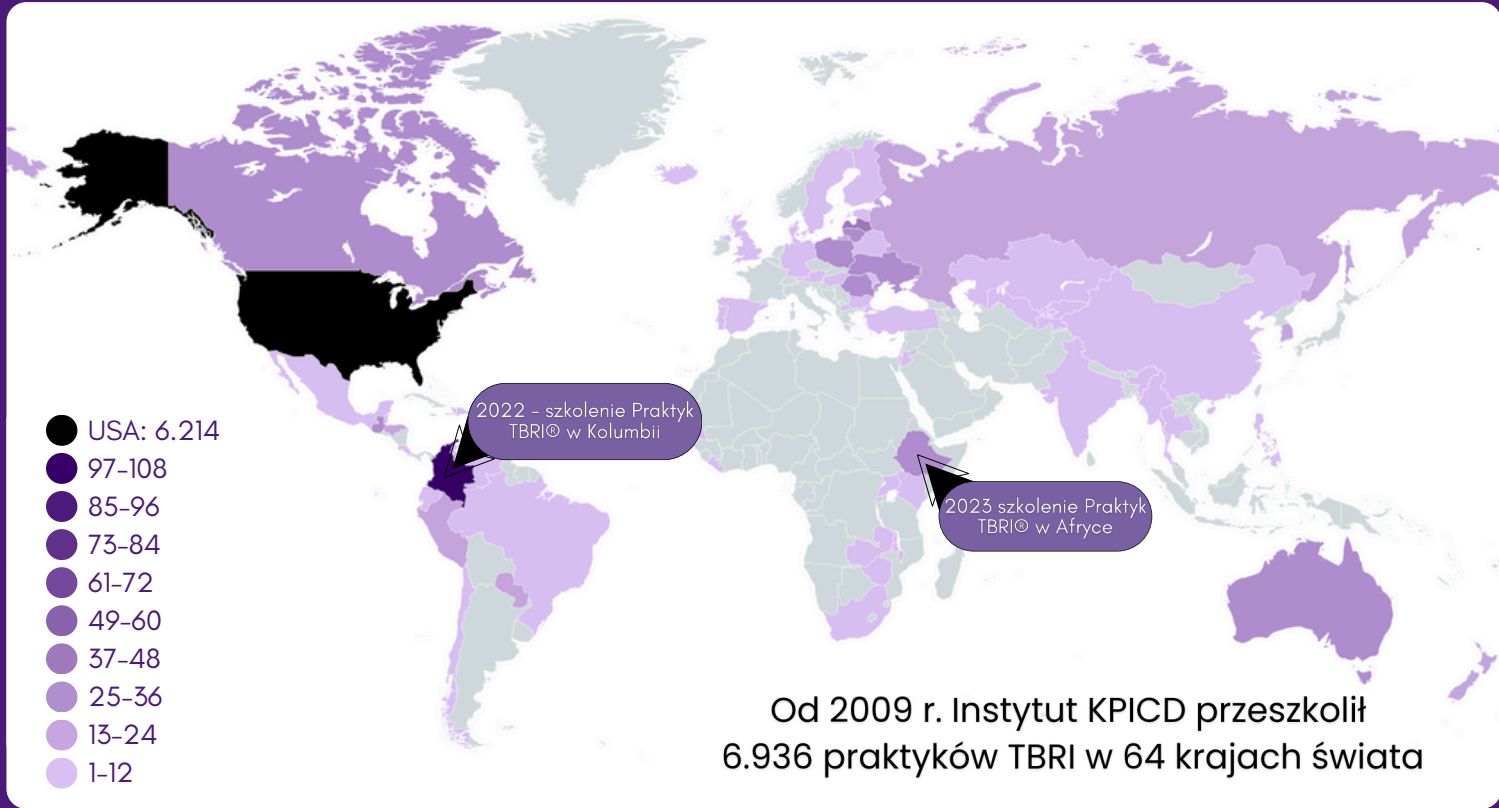
Mamy zaszczyt towarzyszyć wam w tej podróży i dziękujemy za wasze poświęcenie i wytrwałość. Razem zmieniamy świat dzieci na całym świecie – dziecko po dziecku, rodzina po rodzinie, społeczność po społeczności.

Danica

Dr Danica Knight
Prezeska Rees-Jones



Praktycy TBRI® na świecie

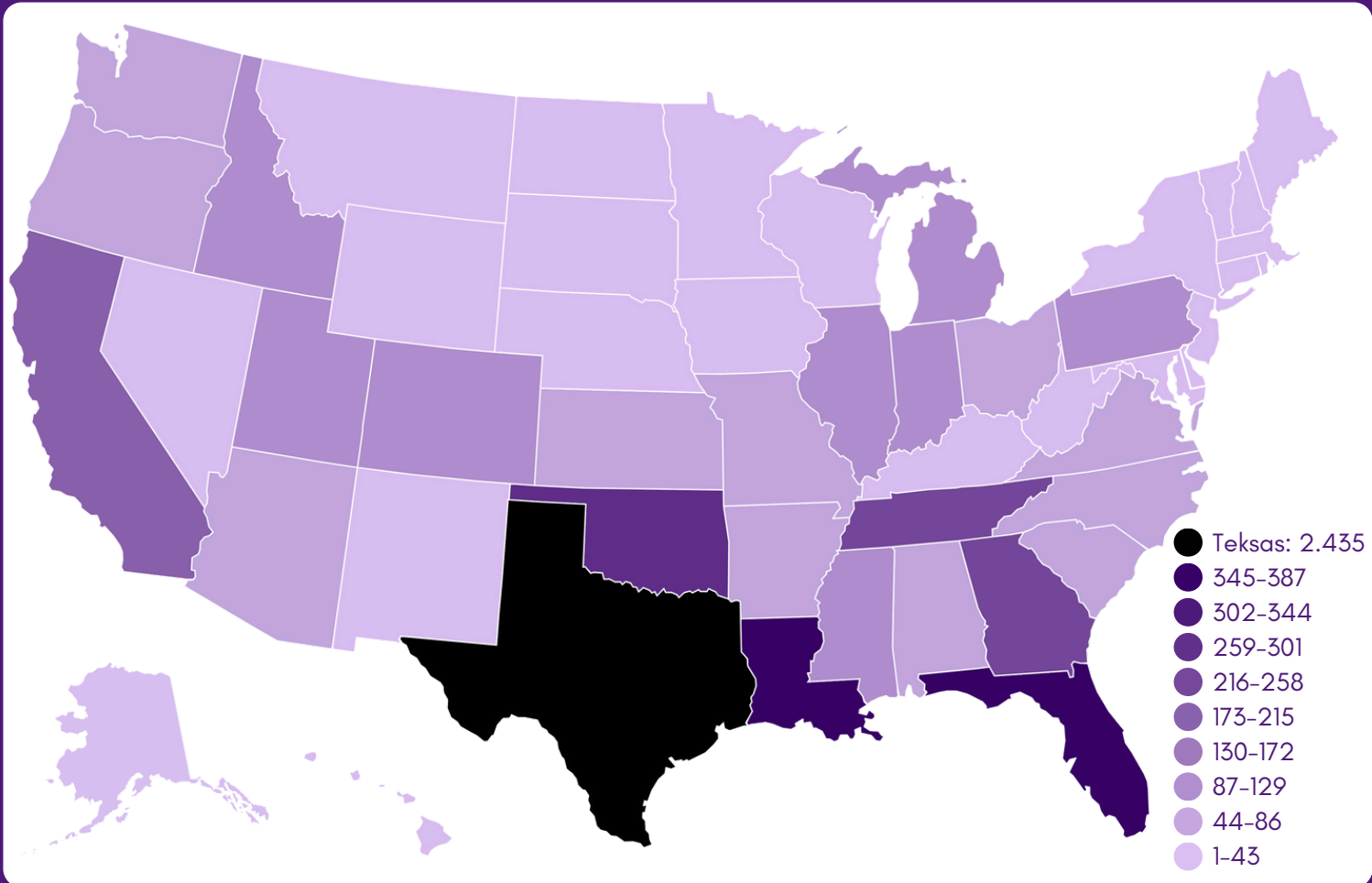


Rok 2023 był ekscytującym rokiem pod kątem szkoleń dla praktyków TBRI. Przeprowadziliśmy nasze pierwsze szkolenie Praktyk TBRI w Afryce we współpracy z organizacją ambasadorską TBRI, All God's Children International (AGCI). W Addis Abebie w Etiopii zebrało się 45 osób z pięciu krajów afrykańskich, aby ukończyć II fazę szkolenia.

To był historyczny i doniosły tydzień, w którym życie i całe społeczności uległy przemianie. Amanda Purvis, regionalny kierownik ds. szkoleń i konsultacji, powiedziała: „Uczestnicy byli zaangażowani, czuli się bezpiecznie, zadawali świetne pytania i chcieli się jak najwięcej nauczyć. Nic nie zastąpi szkolenia TBRI prowadzonego przez ludzi z danego kraju dla swoich rodaków”.

Szkolenie było możliwe dzięki wsparciu finansowemu Show Hope, organizacji ambasadorskiej TBRI.

Praktycy TBRI® w Stanach Zjednoczonych



Wciąż organizujemy szkolenia Praktyk TBRI w całych Stanach Zjednoczonych w społecznościach, w których trwają już wspólne wysiłki na rzecz wdrożenia TBRI. Współpracując z organizacjami ambasadorskimi TBRI i w partnerstwie ze społecznościami, stale zwiększamy liczbę praktyków TBRI i wspieramy dynamikę współpracy między sektorami.

W 2023 roku zorganizowaliśmy szkolenia w Jacksonville, FL; Salt Lake City, UT; Dallas/Fort Worth, TX; Grand Rapids, MI; Rome, GA; Chicago, IL; i San Antonio, TX, zwiększając grono praktyków TBRI o 996 osób.

Gdzie służą Praktycy TBRI®

Główne sektory



Służby ochrony
dzieci: 38%



Edukacja: 30%

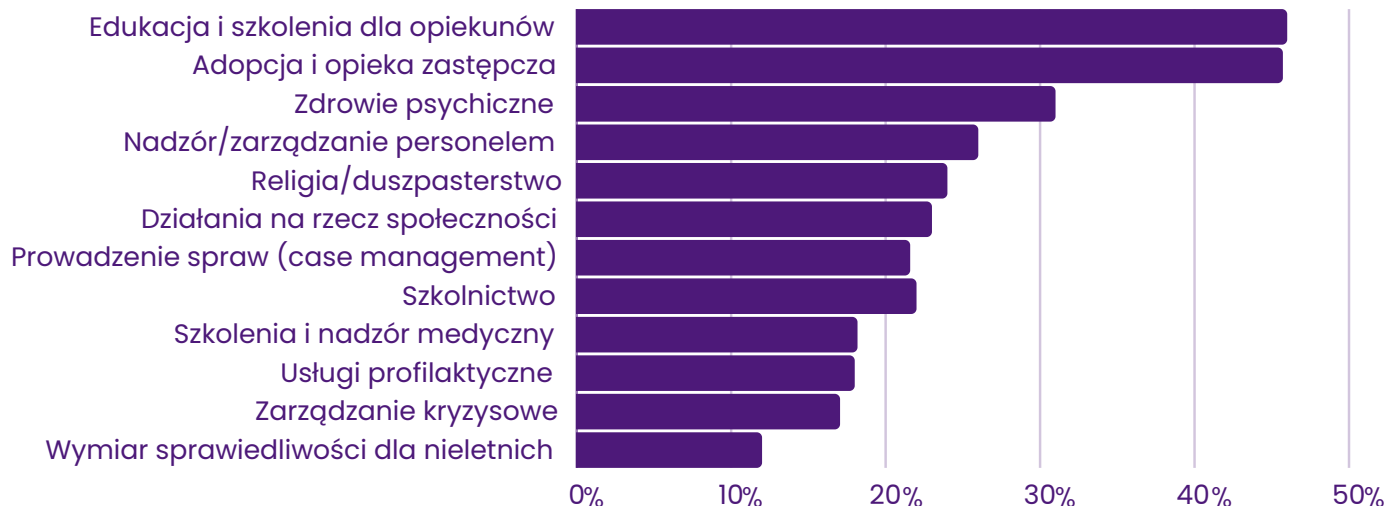


Zdrowie
psychiczne: 30%

Kiedy w 2009 r. zaczęliśmy prowadzić szkolenia Praktyk TBRI, najczęściej uczestniczyli w nich opiekunowie lub osoby pracujące w obszarze pieczy zastępczej i adopcji. Wraz z rozwojem metody TBRI, jej zastosowanie rozszerzyło się na wiele sektorów usług. Przeprowadzona przez nas w 2023 r. ankieta badająca wpływ TBRI daje wgląd w ten rozwój. Na ankietę odpowiedziało 1 144 praktyków TBRI z 51 krajów. Respondenci reprezentowali każdy rok, w którym oferowane było szkolenie Praktyk TBRI.

Jak wynika z odpowiedzi udzielonych w ankiecie, trzy najważniejsze sektory usług reprezentowane przez praktyków TBRI to służby ochrony dzieci, edukacja i zdrowie psychiczne. W ramach poszczególnych sektorów praktycy TBRI pracują w 32 obszarach usług. Poniżej przedstawiono najważniejsze z nich.

Główne obszary usług

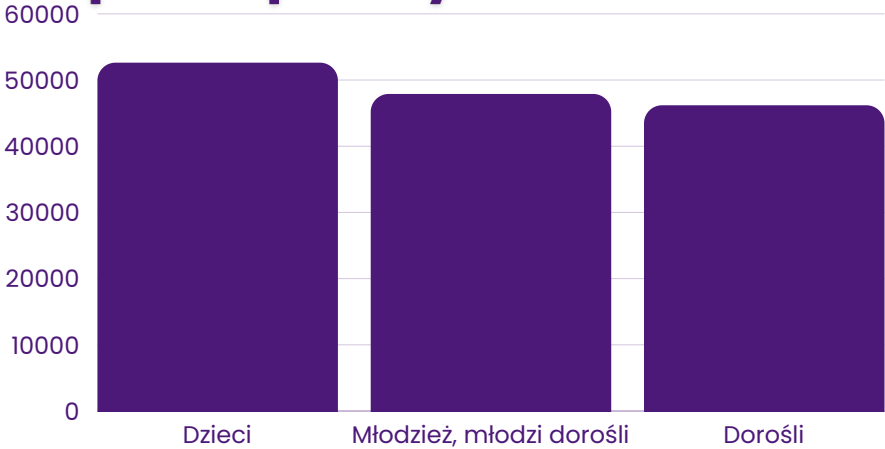


Ankieta oceniająca wpływ TBRI 2023 ujawniła również, jakie usługi świadczą praktycy TBRI i komu. Zarówno usługi, jak i populacje obsługiwane przez praktyków TBRI odzwierciedlają ewolucję w stosowaniu TBRI. Oprócz stosowania TBRI w środowisku rodzinnym, praktycy TBRI pracują również z młodzieżą, dorosłymi członkami rodzin, opiekunami, personelem i członkami społeczności. Jesteśmy wdzięczni za to, że praktycy TBRI rozszerzają sposoby stosowania TBRI w różnych sferach opieki i praktyki.

Usługi Świadczone przez praktyków TBRI®

Praktycy TBRI® świadczyli w 2023 r. usługi na rzecz ponad 146.000 osób, w tym:

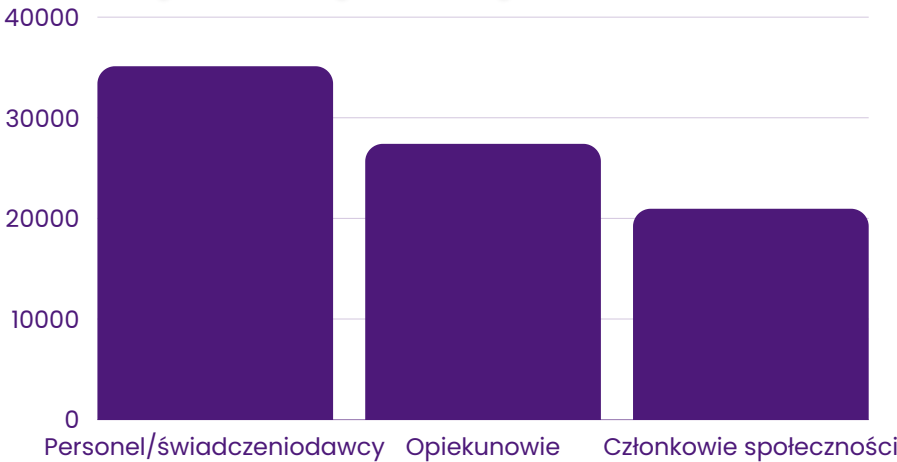
52.625 dzieci
47.898 młodzieży i młodych dorosłych
46.188 dorosłych członków rodzin



Szkolenia oferowane przez praktyków TBRI®

Praktycy TBRI® przeszkolili w 2023 r. ponad 83.000 osób, w tym:

35.121 członków personelu/
świadczeniodawców
27.408 opiekunów
20.957 członków społeczności



Praktycy TBRI® opowiadają swoje historie

Praktycy TBRI to ręce i nogi naszej wizji: niesienia nadziei i uzdrowienia dzieciom na całym świecie. Oto kilka historii praktyków TBRI o tym, jak TBRI zmieniło życie dzieci i rodzin, którym służą.

„Jednym z najbardziej wyraźnych efektów TBRI, jakie zaobserwowałem w ciągu ostatnich 12 miesięcy, była zmiana, jaka zaszła w 79-letniej babci opiekującej się wnuczką, która pozostawała pod jej opieką przez większość swojego życia. Kobieta miała bardzo tradycyjne poglądy na wychowanie i karanie, ale dzięki bezpośredniemu, indywidualnemu wsparciu przy użyciu Niezbędnika TBRI w ciągu sześciu miesięcy radykalnie zmieniła się jej perspektywa. Teraz sprawnie stosuje strategie łączenia, wzmacniania i korygowania, a jej relacja z wnuczką rozkwitła, chociaż wcześniej istniało ryzyko odebrania jej dziecka.”

„Korzystałam ze szkolenia TBRI głównie z rodzicami, z którymi pracuję indywidualnie jako terapeutka. Mam klientkę, która wyszła z sytuacji przemocy domowej i ciężko pracuje jako samotna matka wychowująca kilkoro dzieci. Wspólnie z terapeutami jej dzieci wykorzystaliśmy zasady TBRI, aby pomóc tej matce budować i wzmacniać jej bezpieczne relacje z dziećmi oraz nauczyć się radzić sobie z ich reakcjami na traumę”.

„Szkoliliśmy personel w zakresie wdrażania TBRI w szerszym zakresie i zaobserwowaliśmy niesamowity wzrost oddziaływania. Na przykład, w efekcie programu pozalekcyjnego jedna ze szkół dla dzieci z trudnego otoczenia zdołała zredukować liczbę działań dyscyplinarnych i zawiesznień od wielu w każdym tygodniu do zera licząc od września tego roku”.





„TBRI pomogło rodzicom, z którymi pracuję, inaczej spojrzeć na swoje dzieci; pomogło im naprawdę dostrzec dzieci, a nie tylko ich zachowania. Uwielbiam słuchać, jak rodzice przyznają, że zachowanie ich dziecka miało na celu zaspokojenie potrzeby i rozumieją, że w kontekście historii dziecka takie a nie inne zachowanie miało sens, a jednocześnie dostrzegają, że istnieje nadzieja na pomoc dziecku w nauczaniu się zdrowszych sposobów zaspokajania potrzeb”.

„Uczniowie, którzy mogliby zostać zawieszeni lub usunięci ze szkoły z powodu swoich reakcji na traumę, która prowadzi do gwałtownych zachowań, są w stanie uzyskać dostęp do uzdrowienia dzięki zasadom łączenia i wzmacniania. Pod względem tego, jak TBRI zmienia życie dzieci i rodzin efekty są bezcenne i nie do opisanie.”

„Wykorzystujemy TBRI w naszych szkoleniach wstępnych dla pracowników. Młodzież, którą się opiekujemy ma ogromny głód więzi i akceptacji. Nauczanie personelu, że zachowania zwracające uwagę są tak naprawdę poszukiwaniem więzi, ma ogromne znaczenie dla ich pracy z naszą młodzieżą”.

„W przypadku pracy bezpośredniej z rodzinami, na przykład gdy dziecko wraca do rodzica biologicznego, TBRI jest najbardziej pomocne w zmniejszaniu niepokoju rodzica, który często obawia się, że zmarnował swoją szansę na zbudowanie pozytywnej relacji. TBRI pozwala rodzicowi otworzyć się na poprawki i zobaczyć, jak cenne są to okazje do wzmocnienia więzi z dzieckiem w zdrowy sposób. Wówczas rodzic rozpoczyna podróż ku wybaczeniu samemu sobie swoich błędów i niezrozumienia tego, jak działa właściwe przywiązanie w ważnych relacjach. Pracuję również z nauczycielami, a zastosowanie TBRI w szkole bardzo pomaga w zrozumieniu zachowań dzieci, a także w zapobieganiu trudnym zachowaniom i rozładowywaniu napięć u dzieci, które doświadczyły traumy”.

Wpływanie na system poprzez Organizacje ambasadorskie TBRI®

Organizacje ambasadorskie TBRI® to zidentyfikowani kluczowi partnerzy, którzy utrzymują długotrwałe relacje z Instytutem Rozwoju Dziecka Karyn Purvis (KPICD) i wspierają jego misję na poziomie systemowym, korzystając z Interwencji relacyjnej opartej na zaufaniu® (TBRI®).

Współzałożyciel KPICD, dr David Cross powiedział: „Organizacje ambasadorskie TBRI to silni partnerzy, których zasięg pomaga rozszerzyć skalę naszej pracy w Instytucie”.

Obecnie do grona Organizacji ambasadorskich należą:

- All God's Children International
- Crossroads NOLA
- Global Impact International/Restoration Rome
- Methodist Children's Home
- Williamson County Juvenile Services
- Volunteers for Youth Justice, LA
- Empowered to Connect/Memphis Family Connection
- Show Hope
- Raise the Future
- CASA of Montgomery County
- CASA of South Mississippi
- HALO Project
- Immerse, NZ
- Presbyterian Children's Homes and Services



Restoration Rome: wprowadzanie zmian systemowych w całym stanie Georgia

Jednym z najważniejszych kierunków, w jakim na przestrzeni lat wyewoluowało wdrażanie TBRI, są Organizacje ambasadorskie TBRI i współpraca między sektorami. Przykładem jest organizacja Restoration Rome, która oddziałuje na rodziny w całej Północnej Georgii, działając jako centrum opieki zastępczej i odbudowy rodziny.

Założona przez Jeffa i Mary Margaret Mauer organizacja Restoration Rome to centrum wsparcia rodzin, szczególnie zastępczych i adopcyjnych, oraz inicjatywa duszpasterska Global Impact International, Inc. Zrzesza partnerów publicznych, prywatnych i wyznaniowych w celu wsparcia dzieci i odbudowy rodzin poprzez współpracę, edukację, dostępne zasoby, lepszą komunikację oraz innowacyjne i kompleksowe świadczenie usług.

Jako rodzice zastępczy, Jeff i Mary Margaret Mauer szybko zauważyli, że system pieczy zastępczej jest dysfunkcyjny. Dostrzegając potrzeby w różnych sektorach usług, które mają wpływ na rodziny zastępcze, Mauerowie wymarzyli sobie, by połączyć te wszystkie obszary pod jednym dachem. Kiedy uzyskali możliwość skorzystania z opuszczonego budynku szkoły, połączenie wszystkich usług w jednym miejscu mogło stać się faktem.

„Chcieliśmy stworzyć miejsce, do którego dzieci mogłyby przyjść i zaspokoić swoje najpilniejsze potrzeby” – powiedziała Mary Margaret. Restoration Rome jest przeciwieństwem typowego ośrodka pomocy społecznej. Wszystkie przestrzenie zaprojektowano tak, aby były przyjazne dzieciom, dostępne i oparte na wiedzy o traumie. Restoration Rome świadczy następujące usługi: badania przesiewowe, wsparcie higieny, leczenie wszawicy, wyżywienie i dostęp do wody, dystrybucja odzieży, poradnictwo, opieka medyczna i dentystyczna i nie tylko. Usługi te są dostępne dla dzieci, rodzin zastępczych i rodziców biologicznych. Misja Restoration Rome promuje łączenie rodzin oraz wspieranie stabilności i niezależności.

Działalność Restoration Rome nie ogranicza się do usług świadczonych w samej placówce – organizacja jest ważnym filarem partnerstwa w ramach stanu Georgia, zrzeszającego instytucje z różnych sektorów, by służyć dzieciom i rodzinom w sposób oparty na wiedzy o traumie. Restoration Rome rozpoczęło swoją działalność jako mała inicjatywa społeczna oparta na wzajemnych relacjach, działająca tylko w północno-zachodniej Georgii. Jej zasięg jednak bardzo szybko rozszerzył się poza ten obszar. „Staramy się wzmacniać ludzi w ich społecznościach, by podejmowali własne wysiłki w oparciu o nasz model, ponieważ nie możemy znać potrzeb społeczności np. Południowej Georgii, tak jak swojej” – mówi Mary Margaret. Jeff i Mary Margaret podkreślają znaczenie zapewnienia wsparcia społecznościom spoza Rome w celu rzetelnego wdrożenia TBRI, jednocześnie opierając się na zaufaniu do lokalnych liderów, którzy najlepiej znają swoje społeczności.

Skala wspólnych wysiłków w północno-zachodniej Georgii i ekspansja w całym stanie sprawiły, że miasto Rome w stanie Georgia było idealną lokalizacją dla szkolenia Praktyk TBRI w 2023 roku. To specyficzne dla regionu szkolenie koncentrowało się na wzmocnieniu pozycji liderów, aby mogli kontynuować pracę w swoich społecznościach w całym stanie. KPICD powróci do Rome w 2024 roku na kolejne szkolenie dla praktyków TBRI.

Zasoby i narzędzia TBRI®

Częściowo dzięki wsparciu z naszego grantu Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA), instytut KPICD był w stanie zatrudnić pracowników zajmujących się rozwojem zasobów TBRI. Obecnie są to: koordynator ds. rozwoju zasobów, specjalista ds. rozwoju zasobów oraz koordynator ds. tłumaczeń i umów międzynarodowych. KPICD zobowiązuje się do wyposażenia społeczności TBRI w aktualne, wartościowe i zrozumiałe zasoby.

Nasz zespół ds. rozwoju zasobów odpowiada za:

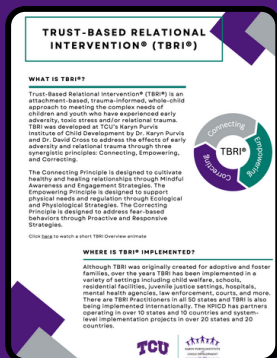
- Wyposażanie różnych grup odbiorców w narzędzia do poznawania i wdrażania TBRI. Obejmuje to opracowanie i dystrybucję zasobów w sposób dostępny dla ludzi na całym świecie.
- Integrowanie pracy zespołów KPICD, wysiłków i celów strategicznych, aby uzyskać rezultaty. Zasoby są tylko jednym z narzędzi w dynamicznym, złożonym systemie. Aby były skuteczne, muszą być zintegrowane z szerszym kontekstem lub procesem wdrażania TBRI. Zasoby są wykorzystywane wraz ze szkoleniami, nauczaniem, badaniami, wdrażaniem, refleksją, coachingiem, budowaniem relacji i budowaniem społeczności.
- Wzmacnianie pracy KPICD i naszych partnerów zewnętrznych. Chociaż KPICD jest miejscem, w którym narodziło się TBRI i nadal jest centrum wszystkich inicjatyw związanych z TBRI, zdajemy sobie również sprawę, że nie moglibyśmy odnieść sukcesu bez wsparcia, wiedzy i pasji naszych zaufanych partnerów. Rozwój zasobów stanowi okazję do podkreślenia specjalistycznej wiedzy naszych partnerów z różnych sektorów i lokalizacji.

Wyposażanie • Integrowanie • Wzmacnianie

W 2023 r. Instytut KPICD koncentrował się na opracowywaniu procesów, katalogowaniu istniejących zasobów, ocenie potrzeb i planowaniu przyszłego rozwoju zasobów. W 2024 r. społeczność TBRI może spodziewać się aktualizacji istniejących zasobów i wydania nowych. Tymczasem, poniżej prezentujemy kilka pomocnych materiałów, do których można uzyskać dostęp już dziś:

TBRI® Overview

TBRI® Overview (Przegląd TBRI®) zawiera krótki opis tego, czym TBRI jest, gdzie jest wdrażane, kim są praktycy TBRI, jakie ma podstawy naukowe i jak można dowiedzieć się o nim więcej

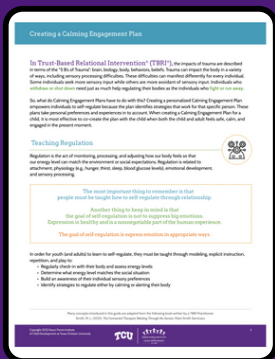


Podcast TBRI®

Podcast TBRI® zawiera rozmowy na temat Interwencji Relacyjnej Opartej na Zaufaniu® z pracownikami KPICD, praktykami TBRI i indywidualnymi gośćmi. El Podcast TBRI en Español jest również dostępny dla słuchaczy hiszpańskojęzycznych.



Tworzenie planu reakcji uspokajającej



Ten zasób ma na celu zapewnienie opiekunom i profesjonalistom podstawowej wiedzy i narzędzi potrzebnych do opracowania spersonalizowanych planów reakcji uspokajającej dla dzieci (lub dorosłych).

Dostęp do tych materiałów można uzyskać, skanując kod QR:



Badania i ewaluacja

Zespół badawczy nadal wspiera misję Instytutu Rozwoju Dziecka Karyn Purvis poprzez (1) prowadzenie badań i ewaluacji, które zwiększają wykorzystanie TBRI na całym świecie oraz (2) promowanie KPICD i TCU jako lidera w badaniu traumy dziecięcej i podejściu opartym na wiedzy o traumie.

„Naszym celem jest zrozumienie wpływu i szerzenie informacji o stosowaniu TBRI na wielu poziomach społeczeństwa, od oddziaływania na życie poszczególnych dzieci i rodzin po wpływ na systemy opieki z daleko idącymi implikacjami dla polityki i praktyki krajowej i międzynarodowej” – powiedziała dr Erin Razuri, szefowa zespołu badawczego KPICD.

W 2023 r. przeprowadzono następujące badania i ewaluacje:

- Projekt Leveraging Safe Adults (grant LeSA-NIH)
- Studium wykonalności wizyt TBRI w domach małego dziecka
- Ewaluacja Hope Connection 2.0
- Ewaluacja szkolenia Praktyk TBRI
- Opracowanie i testowanie skali Trauma-Informed Child and Adolescent Well-Being Scale (T-CAWS)
- Opracowanie i testowanie Strategii opieki opartej na wiedzy o traumie (Trauma-Informed Care Assessment, STIC)
- Ocena adaptacji i wdrożenia TBRI dzięki grantowi z National Child Traumatic Stress Initiative (NCTSI; The Center for the Adaptation and Implementation of TBRI-CAIT)

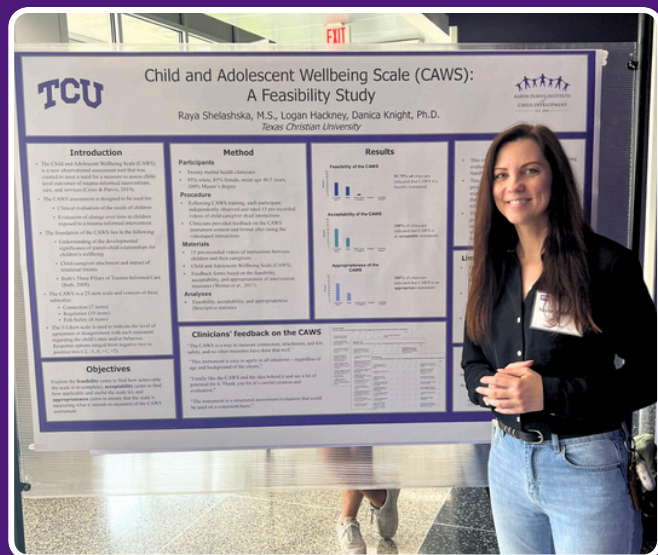
Czy wiesz, że...

Szkolenie TBRI dla opiekunów jest wymienione jako „obiecująca praktyka” zarówno przez Prevention Services Clearinghouse zgodnie z ustawą Family First Prevention Services Act, jak i przez California Evidence-Based Clearinghouse. Aby dowiedzieć się więcej o dowodach przemawiających za TBRI, zapoznaj się z tym wpisem na blogu, skanując podany kod QR.



Recepcja sądu dla nieletnich, obwód Harris





Zespół badawczy prowadzi pod kierunkiem dr Danicy Knight laboratorium badawcze KPICD, które ma na celu zapewnienie studentom studiów licencjackich i magisterskich TCU praktycznego doświadczenia w badaniach eksperymentalnych i stosowanych. Dzięki temu doświadczeniu zespół szkoli i przygotowuje kolejne pokolenie naukowców badających rozwój dziecka. Jesienią 2023 r. nasza grupa doktorantów KPICD powiększyła się o kolejną, trzecią, osobę, co sprawia, że jest najliczniejsza w swojej ponad 10-letniej historii. Studenci ci są ważnymi uczestnikami badań prowadzonych w KPICD, przyczyniając się do projektowania koncepcyjnego, gromadzenia danych, analiz danych i pisania raportów. Służą również jako wzór do naśladowania i mentorzy dla studentów studiów licencjackich.

Laboratorium badawcze KPICD stale spotyka się co dwa tygodnie z zespołem badawczym, aby uczyć się o tematach i praktykach badawczych, prezentować wyniki badań i dzielić się swoimi doświadczeniami. W tym roku zespół rozszerzył swoje szkolenie o czteroczęściowe wprowadzenie do badań, ze szczegółowymi instrukcjami dotyczącymi kluczowych umiejętności, takich jak prowadzenie przeglądów literatury i czyszczenie danych. Studenci mają również możliwość zaprezentowania swoich badań na Sympozjum Badań Studenckich TCU, a wielu z nich pisze prace dyplomowe na temat badań prowadzonych w laboratorium KPICD. W 2023 r. troje wyróżniających się studentów TCU pracowało z dr Knight, a troje z dr Call w ramach swoich projektów wydziałowych. Członkowie naszego wydziału są również mentorami programu TCU McNair Scholars. Program McNair Scholars ma na celu wspieranie zdolnych studentów z tradycyjnie zaniedbanych środowisk w maksymalizacji ich potencjału akademickiego.

„Dzięki rozszerzonemu nauczaniu i szkoleniom opracowanym dla asystentów naukowych, nasz zespół jest w stanie zapewnić dodatkowe wsparcie i wskazówki związane z badaniami dla innych studentów TCU, w tym studentów studiów magisterskich pracujących nad uzyskaniem tytułu magistra w dziedzinie traumy rozwojowej, studentów studiów licencjackich piszących prace dyplomowe z wyróżnieniem, studentów studiów magisterskich z College of Education, a ostatnio studenta z TCU's Anne Burnett Marion School of Medicine” – powiedziała Erin Razuri.

Edukacja

Studenci TCU zmieniają świat dzieci, angażując się w zajęcia z rozwoju dziecka i wykorzystując swoją wiedzę podczas staży praktycznych.

31 absolwentów studiów licencjackich i magisterskich w dziedzinie rozwoju dziecka w 2023 r.

5 absolwentów studiów magisterskich z zakresu traumy rozwojowej latem 2023 r.

- Obecnie pracują w służbach ochrony dzieci, edukacji, dziedzinie zdrowia psychicznego i organizacjach wyznaniowych.

Obecna kohorta magistrantów z dziedziny traumy rozwojowej rozpoczęła w czerwcu 2023 r. i liczy 5 studentów.

Edukacja w liczbach wg stanu na jesień 2023 r:

- 102 osoby studiujące rozwój dziecka jako kierunek główny
- 207 osób studiujących rozwój dziecka jako kierunek poboczny
- 5 magistrów traumy rozwojowej.



Absolwentki studiów magisterskich z zakresu traumy rozwojowej 2023 r.

Rozwój dziecka w Hiszpanii

Latem 2023 r. 22 studentów studiów licencjackich i trzech absolwentów z dwoma wykładowcami/pracownikami KPICD odbyło 15-dniowy staż w Madrycie w Hiszpanii. Uczestnicząc w jednym z trzech oferowanych kursów z dziedziny rozwoju dziecka lub psychologii. Studenci zaliczyli w Madrycie trzy godziny wliczane do klasyfikacji punktowej.

Podczas pobytu w Hiszpanii studenci zapoznali się z systemami opieki, które służą dzieciom. Poznali również tamtejszy system ochrony dzieci, odwiedzili kilka globalnych i lokalnych organizacji rzeczniczych działających na rzecz dzieci, wysłuchali gościnnego wykładu lokalnego psychologa specjalizującego się w traumie, odwiedzili organizację pracującą z uchodźcami i lokalną placówkę szkolnictwa publicznego, jednocześnie zanurzając się w hiszpańskiej kulturze.



Hope Connection 2.0

Terapeutyczne obozy weekendowe Hope Connection 2.0 odbywają się co roku i umożliwiają studentom TCU i praktykom TBRI® udział w laboratorium szkoleniowym, w czasie którego zdobywają praktyczne doświadczenie w pracy z dziećmi z historią krzywdzenia, zaniedbywania i/lub traumy. Obozy te służą jako miejsce uzdrowienia dla całej rodziny. Zabawowe interakcje oraz struktura w otoczeniu bogatym w więzi i bodźce sensoryczne pomagają dzieciom rozwijać świadomość własnych uczuć, uczą nowych sposobów wyrażania emocji i lepszego regulowania zachowania. Dzięki temu doświadczeniu studenci TCU mogą wykorzystać to, czego nauczyli się na zajęciach i zastosować to w praktyce



Wpływ Hope Connection 2.0

Dzięki modelowi laboratorium szkoleniowego, jakim jest Hope Connection 2.0, 28 studentów i 25 mentorów/praktyków TBRI mogło wdrożyć TBRI poprzez pełnienie ról opiekunów obozowych, trenerów rodzinnych i liderów grup terapeutycznych. Mentorzy i praktycy TBRI są teraz przygotowani do prowadzenia własnych obozów dla dzieci, młodzieży i rodzin.

Studenci opowiadają swoje historie

„Studia w KPICD nie tylko pomogły mi lepiej uświadomić sobie, jak cenne jest każde dziecko, ale także pozwoliły mi lepiej zrozumieć mój cel w życiu. Odkryłam miłość do dzieci, której bez KPICD nie mogłabym sobie wyobrazić. Profesorowie pełni bezgranicznej pasji i miłości sprawili, że chcę teraz pójść w ich ślady i być częścią fantastycznego zespołu, który odmienia życie konkretnej osoby, konkretnego dziecka i konkretnej rodziny. Z całego serca wierzę, że KPICD jest jak ciepły koc, którego potrzebujemy w najzimniejsze grudniowe dni, czasem nawet o tym nie wiedząc”. – studentka 4. roku, McKynzie Johnson



„Studia magisterskie w obszarze traumy rozwojowej w Instytucie Rozwoju Dziecka Karyn Purvis pozwoliły mi uczyć się od ekspertów z dziedziny, której jestem pasjonatką i dały mi bezcenne doświadczenie w pracy z dziećmi i rodzinami! Jestem bardzo wdzięczna, że mogłam być częścią tego programu magisterskiego”.

– studentka studiów magisterskich DETR,
Emma Wood



„[Jako dziecko] uczestniczyłam w obozie i czułam, że otaczają mnie ludzie, którzy zmagają się z podobnymi problemami co ja. To było po prostu niesamowite, że mój obozowy opiekun i Karyn Purvis, a także reszta personelu, np. dr Call, po prostu byli tam dla nas i zorganizowali obóz, który przez cały tydzień miał nam pomagać zbliżyć się do siebie jako rodzina. Od zawsze wiedziałam, że Instytut Rozwoju Dziecka Karyn Purvis na TCU to świetne miejsce... więc, kiedy zdecydowałam, że chcę studiować rozwój dziecka, nie było dla mnie innej opcji niż TCU”.

– studentka 3. roku, Amanda Uehara
uczestniczka Hope Connection 2.0



„KPIDC to miejsce, które zmienia twoje spojrzenie na świat, abyś mógł zmieniać innych!”

– student 4. roku, Austin Person



„Studia magisterskie w obszarze traumy rozwojowej dały mi możliwość uczenia się od jednych z najlepszych psychologów rozwojowych, jednocześnie zdobywając praktyczne doświadczenie. Instytut Rozwoju Dziecka Karyn Purvis zainspirował mnie i rozwinął moją pasję do psychologii. Kontakty, które nawiązałem dzięki temu programowi, pozwoliły mi kontynuować naukę na studiach doktoranckich z psychologii klinicznej”.

– studentka studiów magisterskich DETR, Zoe Dipert

„Po raz pierwszy usłyszałam o KPIDC dzięki TBRI®, ponieważ moja mama została praktykiem TBRI® i korzystamy z TBRI® w mojej rodzinie. Ze względu na moje rodzeństwo i wszystkie dzieci, dla których byliśmy rodziną zastępczą, trauma dziecięca zawsze była czymś, co mnie interesowało. Po prostu nie ma wystarczającego wsparcia, edukacji i świadomości na temat traumy dziecięcej. Rodziny zasługują na więcej, a perspektywa oparta na wiedzy o traumie musi zostać wprowadzona do wszystkich systemów pracy z dziećmi.

Zdecydowałam się kontynuować edukację na studiach prawniczych, aby zająć się prawem rodzinnym. Mam nadzieję, że zostanę kuratorem procesowym lub asystentem prokuratora okręgowego, ale co ważniejsze, chcę wnieść na salę sądową perspektywę opartą na traumie i być w stanie bronić rodzin i dzieci. KPIDC dało mi niesamowitą okazję do poznania czegoś bliskiego mojemu sercu i dało mi bezcenne doświadczenie w zakresie umiejętności opartych na wiedzy o traumie. Mam nadzieję, że więcej studentów będzie miało taką samą możliwość, jaką ja miałam ucząc się w KPIDC, ponieważ w ten sposób wywieramy wpływ na nasz świat i życie dzieci”.

– studentka 3. roku, Madison Waggoner



Wykładowcy i pracownicy KPICD

Vianca Arias
Specjalistka ds. rozwoju zasobów

Megan Austin
Koordynatorka ds. rozwoju zasobów

Carla Ayala
Pracowniczka naukowa

Rhiannon Bruce
Asystentka ds. administracyjnych

Casey Call, Ph.D.
Wicedyrektorka ds. edukacji, profesorka nadzwyczajna praktyki zawodowej

Sarah Cronin
Koordynatorka ds. programów studiów

Kari Dady, J.D.
Specjalistka ds. szkoleń i konsultacji

Lou Diaz
Koordynatorka ds. programów

Samantha Farris, LMSW
Specjalistka ds. szkoleń i konsultacji

Ashley Felix
Koordynatorka ds. komunikacji

Karen Furman, Ed.D.
Koordynatorka projektów specjalnych

Brooke Hayes, LPC, LADC
Specjalistka ds. rozwoju interpersonalnego

Daren Jones, Ph.D.
Wicedyrektor ds. szkoleń i konsultacji

Danica Knight, Ph.D.
Prezeska Rees-Jones, profesorka psychologii

Colleen Lawler
Koordynatorka ds. tłumaczeń i umów międzynarodowych

Adriana Martin
Dyrektorka finansowa

Troy McPeak
Specjalista ds. szkoleń i konsultacji

Sarah Mercado
Specjalistka ds. szkoleń i konsultacji

Henry Milton
Specjalista ds. szkoleń i konsultacji

Geoffrey Nelson
Specjalista ds. szkoleń i konsultacji

Molly O'Mealey
Instruktorka, Wydział psychologii

Emmelie Pickett
Koordynatorka ds. komunikacji

Amanda Purvis
Dyrektorka ds. szkoleń i konsultacji

Kayla Rabb
Pracowniczka naukowa

Erin Razuri, Ph.D.
Pracowniczka naukowa

Paola Reynoso
Koordynatorka ds. programów

Maggi Richardson, Ph.D., LMSW
Specjalistka ds. rozwoju interpersonalnego

Katie Rinaudo
Specjalistka ds. szkoleń i konsultacji

Raya Shelashska
Pracowniczka naukowa

Lillyan Shelley
Pracowniczka naukowa

Joni Staltdt
Asystentka Prezeski Rees-Jones

Tami Zeiner
Koordynatorka ds. edukacji

Administracja

Edukacja

Kontakty

Badania

Rada Doradcza

Rada Doradcza Instytutu Rozwoju Dziecka Karyn Purvis została utworzona w 2007 roku. Służy ona radą zespołowi kierowniczemu KPICD w kwestiach strategicznych, pomagając jednocześnie budować potencjał, aby pomagać większej liczbie dzieci i rodzin na całym świecie.

Allison Hesje, Chair
Lake Oswego, Oregon

Ann Bradford
Midland, Teksas

Shannon Murphy-Cerise
Dallas, Teksas

Susan Eldredge
Dallas, Teksas

Steve Ferdinando
Oxnard, Kalifornia

Hollen Frazier
Camas, Washington

Jackie Green
Jacksonville, Floryda

Sarah Keeyes
Gloucester, Massachusetts

Jeff Mauer
Rome, Georgia

Dr. Jay Miller
Louisville, Kentucky

Cindy Patrick
Dallas, Teksas

Betty Ray
Austin, Teksas

V. David Russell
Dallas, Teksas / Los Angeles,
Kalifornia

Terese Stevenson
Dallas, Teksas

Nasi założyciele



Dr. Karyn Purvis



Dr. David Cross

Od swojego powstania w 2005 r. nasz Instytut ewoluował zarówno pod względem zasięgu naszej pracy, jak i wielkości zespołu. To, co zaczęło się od wizji dwóch osób i małego grantu TCU, rozrosło się do 32-osobowej załogi obejmującej cztery zespoły.

Mamy szczęście kontynuować pracę rozpoczętą wiele lat temu przez naszych założycieli, dr Karyn Purvis i dra Davida Crossa.

Wraz z upływem lat nie zapominamy o przykładzie naszych założycieli. Dążąc do realizacji naszej wizji niesienia nadziei i uzdrowienia dzieciom na całym świecie, kierujemy się uważnością i empatią dr Purvis. Budując relacje w globalnej społeczności, kierujemy się ciekawością i intelektem dra Davida Crossa. Nasza praca jest hołdem dla nich. Dziękujemy, że towarzyszyacie nam w naszej wspólnej misji poprawy życia dzieci odczuwających skutki krzywdzenia, zaniedbywania i traumy poprzez badania, edukację i usługi wsparcia.

Instytut Rozwoju Dziecka Karyn Purvis miał szczęście otrzymać darowizny od wielu fundacji i osób prywatnych. Dziękujemy każdemu z naszych hojnych darczyńców i zobowiązujemy się do spożytkowania tych funduszy na rzecz dalszego rozwoju naszej misji.

Podsumowując rok 2023 i spoglądając w przyszłość na rok 2024, jesteśmy niezmiernie wdzięczni naszym partnerom w tej drodze, której celem jest niesienie nadziei i uzdrowienia dzieciom na całym świecie.

Obserwuj działania KPICD na stronie child.tcu.edu
lub w mediach społecznościowych





KARYN PURVIS INSTITUTE
of
CHILD DEVELOPMENT

— | EST. 2005 | —

